



AMOSTRA GRÁTIS
PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO
DE TEXTO
SÃO 300 ATIVIDADES

**PRODUÇÃO E
INTERPRETAÇÃO
DE TEXTO**



ACREDITE, ISSO É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA
TEMOS UM MATERIAL
COMPLETO COM
**200 ATIVIDADES DE
PRODUÇÃO E
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**
ESPERANDO POR VOCÊ!



CHEGA NO
E-MAIL



VOCÊ
IMPRIME



REALIZA AS
ATIVIDADES

Clique no botão ao lado
E garanta já o seu!



EU QUERO





PRODUÇÃO TEXTUAL

Alfabetinho - Todos os direitos autorais reservados

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) USE A IMAGINAÇÃO PARA CRIAR UMA HISTÓRIA EMOCIONANTE A PARTIR DE UM COMEÇO JÁ EXISTENTE! LEIA O TRECHO E IMAGINE COMO A HISTÓRIA PODE CONTINUAR. ESCREVA A SUA CONTINUAÇÃO, DANDO VIDA AOS PERSONAGENS E CRIANDO UMA TRAMA ENVOLVENTE. VAMOS LÁ!



ERA UM DIA ENSOLARADO DE VERÃO QUANDO A FAMÍLIA GARCIA DECIDIU IR AO ZOOLOGICO. AS CRIANÇAS ESTAVAM ANIMADAS, JÁ QUE NUNCA TINHAM IDO A UM LUGAR ASSIM. CHEGANDO LÁ, SE DEPARARAM COM UMA CENA INUSITADA: _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) SCOOBY DOO E SUA TURMA ESTÃO SE DIVERTINDO EM UMA NOVA AVENTURA, E VOCÊ FARÁ PARTE DESSA AVENTURA!

- USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UMA HISTÓRIA COMO SE VOCÊ ESTIVESSE DENTRO DO DESENHO ANIMADO
- ESCOLHA UMA DAS CENAS ABAIXO E CRIE UMA HISTÓRIA A PARTIR DELA.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

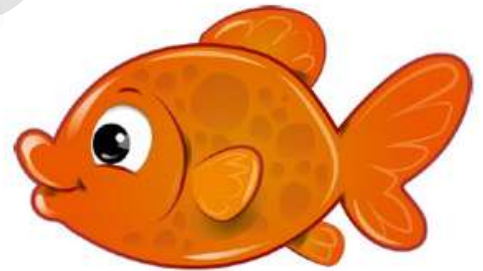
1) COMPLETE AS CHARADAS A SEGUIR:

SOU MUITO COMPANHEIRO E ADORO BRINCAR
GOSTO DE CORRER, PULAR, LAMBER E LATIR
POSSO SER TREINADO PARA MUITAS COISAS E
TRUQUES E SOU SEMPRE FIEL AO MEU DONO.



QUEM SOU EU? _____

SOU UM ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA NÃO TENHO
PERNAS NEM BRAÇOS. RESPIRO ATRAVÉS DAS
GUELRAS, NÃO USO PULMÕES E POSSO SER
ENCONTRADO EM RIOS, LAGOS E ATÉ NO MAR.



QUEM SOU EU? _____

2) AGORA É SUA VEZ DE CRIAR UM TEXTO DE ADIVINHA COM UMA DAS
IMAGENS ABAIXO, USE COMO BASE OS TEXTOS ACIMA.





Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

HALLOWEEN

1) É NOITE DE HALLOWEEN E RENATO VAI DAR UMA FESTA EM SUA CASA!
ELE PRECISA ESCREVER O CONVITE PARA ENTREGAR AOS SEUS AMIGOS.

- ESCREVA O CONVITE DA FESTA DE HALLOWEEN, DEPOIS RECORTE E DÊ À UM AMIGO!



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) OBSERVE AS TRÊS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



A) IMAGINE QUE ESSE CASTELO FAÇA PARTE DE UM REINO MUITO ANTIGO E DISTANTE. DÊ UM NOME PARA ESSE REINO: _____

B) ESCOLHA UM NOME PARA O PRÍNCIPE: _____

C) ESCOLHA UM NOME PARA A PRINCESA: _____

2) AGORA, COM OS NOMES QUE VOCÊ DEU AOS PERSONAGENS, CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA COM AS SUAS PALAVRAS:



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) IMAGINE QUE VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA QUE ACAMPOU NAS FÉRIAS COM SEUS AMIGOS E AGORA VAI ESCREVER UMA CARTA SOBRE ESSA AVENTURA. USE A SUA IMAGINAÇÃO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO:



A) PARA QUEM VOCÊ ESTÁ ESCREVENDO A CARTA?

B) ONDE FOI O ACAMPAMENTO E QUANTOS DIAS FICOU?

C) O QUE VOCÊ FEZ NESSES DIAS?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E COMPLETE A HISTÓRIA QUE JÁ ESTÁ SENDO CONTADA.



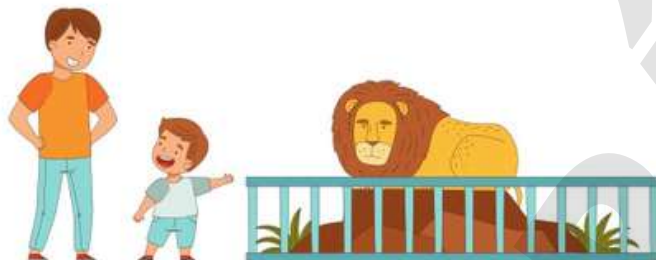
HOJE FOI UM DIA MUITO ESPECIAL, POIS COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DO MEU _____. A FESTA FOI REALIZADA EM UM ESPAÇO _____. TINHA MUITAS _____ NA DECORAÇÃO, ALÉM DE _____ DELICIOSAS NA MESA. MEU _____ FICOU MUITO FELIZ COM TODOS OS _____ QUE RECEBEU DOS AMIGOS E FAMILIARES QUE ESTIVERAM NA FESTA. NÓS CANTAMOS PARABÉNS E ELE SOPROU AS VELINHAS COM MUITA _____. FOI UMA FESTA INESQUECÍVEL! DEPOIS DE COMER OS DOCES, BRINCAMOS DE _____ E _____. O ANIVERSARIANTE AGRADECEU A TODOS OS CONVIDADOS E DISSE QUE ESSA FOI A MELHOR FESTA DE ANIVERSÁRIO QUE ELE JÁ TEVE. FOI UMA TARDE MUITO _____ E CHEIA DE _____ E AMOR!

Escola: _____

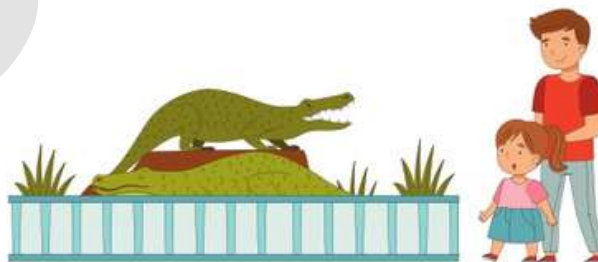
Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) HOJE A FAMÍLIA DO PEDRINHO RESOLVEU IR AO ZOOLOGICO. OBSERVE CADA IMAGEM ABAIXO E DESCREVA O ANIMAL QUE ESTÁ SENDO VISITADO.







Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) JOÃO ESTÁ VENDENDO LIMONADA EM SUA BARRACA PARA JUNTAR DINHEIRO E COMPRAR UMA BICICLETA NOVA. COMPLETE O DIÁLOGO ENTRE JOÃO E O CLIENTE E IMAGINE COMO SERÁ O DESFECHO DA VENDA.



JOÃO: OLÁ! QUER EXPERIMENTAR MINHA LIMONADA?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) OBSERVE AS TRÊS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



A) IMAGINE QUE ESSE CASTELO FAÇA PARTE DE UM REINO MUITO ANTIGO E DISTANTE. DÊ UM NOME PARA ESSE REINO: _____

B) ESCOLHA UM NOME PARA O PRÍNCIPE: _____

C) ESCOLHA UM NOME PARA A PRINCESA: _____

2) AGORA, COM OS NOMES QUE VOCÊ DEU AOS PERSONAGENS, CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA COM AS SUAS PALAVRAS:



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



Alfabetinho - Todos os direitos autorais reservados

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

A CHAPÉUZINHO VERMELHO

HAVIA UMA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO QUE MORAVA EM UMA PEQUENA ALDEIA. ELA GANHOU ESSE APELIDO POR USAR UM CAPUZ VERMELHO EM SUAS AVENTURAS NA FLORESTA. CERTO DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE ALGUNS DOCES PARA A SUA AVÓ, QUE MORAVA EM UMA CASA ISOLADA NA FLORESTA.

CHAPEUZINHO FICOU ANIMADA COM A TAREFA E SAIU DE CASA COM UMA CESTA DE DOCES NAS MÃOS. NO CAMINHO, ELA ENCONTROU UM LOBO MAU, QUE PERGUNTOU AONDE ELA ESTAVA INDO. NA INOCÊNCIA, CHAPEUZINHO RESPONDEU QUE IA VISITAR SUA AVÓ E MOSTROU O CAMINHO. O LOBO, ENTÃO, CORREU PARA A CASA DA AVÓ, A DEVOROU E SE DISFARÇOU PARA ENGANAR CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU À CASA DA AVÓ, O LOBO A ENGANOU, FAZENDO-SE PASSAR PELA VELHINHA. CHAPEUZINHO NÃO PERCEBEU O DISFARCE DO LOBO E, RAPIDAMENTE, O LOBO A ATACOU. A SITUAÇÃO PARECIA DESESPERADORA, MAS FELIZMENTE, UM CAÇADOR PASSAVA POR LÁ E CONSEGUIU SALVAR CHAPEUZINHO E A AVÓ.

CHAPEUZINHO APRENDEU UMA LIÇÃO VALIOSA E NUNCA MAIS DESOBEDECEU SUA MÃE. ELA ENTENDEU A IMPORTÂNCIA DE SER CUIDADOSA E ASTUTA E NUNCA MAIS CONFIOU EM ESTRANHOS. O LOBO FOI DERROTADO E A VIDA NA PEQUENA ALDEIA VOLTOU AO NORMAL.



Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

- APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

1) QUAL É O APELIDO DA MENINA DA HISTÓRIA?

- A) CHAPÉU VERDE
- B) CHAPEUZINHO AZUL
- C) CHAPEUZINHO VERMELHO
- D) CHAPÉU AMARELO

2) O QUE A MÃE DA CHAPEUZINHO PEDIU PARA ELA FAZER?

- A) LIMPAR A CASA
- B) LEVAR ALGUNS DOCES PARA A AVÓ
- C) IR BRINCAR NA FLORESTA
- D) FICAR EM CASA E ESTUDAR

3) QUEM CHAPEUZINHO ENCONTROU NA FLORESTA?

- A) UM CAÇADOR
- B) SUA AVÓ
- C) UM LOBO MAU
- D) UM COELHO

4) O QUE O LOBO MAU FEZ DEPOIS DE SABER PARA ONDE CHAPEUZINHO ESTAVA INDO?

- A) FOI EMBORA
- B) AJUDOU CHAPEUZINHO
- C) DEVOROU A AVÓ
- D) COMPARTILHOU OS DOCES

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

JOÃO PÉ DE FEIJÃO

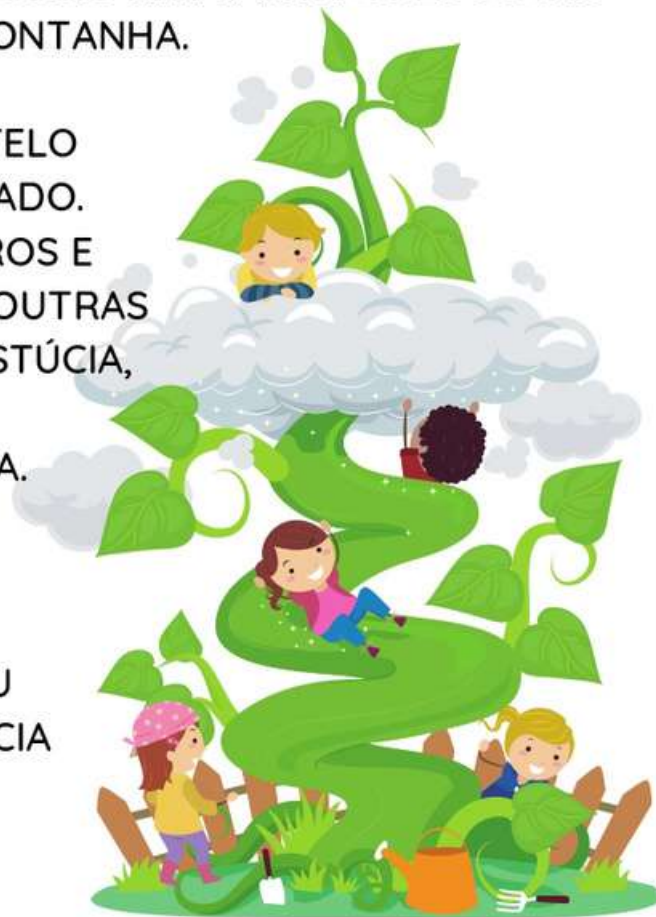
ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO JOÃO QUE MORAVA COM A MÃE EM UMA PEQUENA CASA NO CAMPO. A MÃE DE JOÃO TRABALHAVA DURO PARA SUSTENTAR OS DOIS, MAS UM DIA, ELAS FICARAM SEM DINHEIRO E SEM COMIDA. A MÃE DE JOÃO ENTÃO DECIDIU VENDER A VACA DA FAMÍLIA PARA CONSEGUIR ALGUM DINHEIRO.

JOÃO FICOU MUITO TRISTE COM A VENDA DA VACA, MAS NO CAMINHO PARA CASA, ELE ENCONTROU UM HOMEM ESTRANHO QUE OFERECIU A ELE ALGUMAS SEMENTES MÁGICAS EM TROCA DA VACA. JOÃO ACEITOU A OFERTA E LEVOU AS SEMENTES PARA CASA.

QUANDO MOSTROU AS SEMENTES MÁGICAS PARA A MÃE, ELA FICOU FURIOSA COM O FILHO E JOGOU AS SEMENTES PELA JANELA. NA MANHÃ SEGUINTE, JOÃO ACORDOU COM UMA ENORME PLANTA QUE CRESCERU DO LADO DE FORA DA JANELA DA CASA. ELE SUBIU NA PLANTA E DESCOBRIU QUE ELA LEVAVA ATÉ O TOPO DE UMA MONTANHA.

LÁ EM CIMA, JOÃO ENCONTROU UM CASTELO ENORME, ONDE VIVIA UM GIGANTE MALVADO. O GIGANTE TINHA UM MONTE DE TESOUROS E RIQUEZAS QUE ELE TINHA ROUBADO DE OUTRAS PESSOAS. JOÃO, COM SUA CORAGEM E ASTÚCIA, CONSEGUIU ROUBAR UM TESOURO DO GIGANTE E LEVÁ-LO DE VOLTA PARA CASA.

COM O TESOURO, JOÃO E A MÃE NUNCA MAIS PASSARAM FOME. ELAS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE E JOÃO APRENDEU UMA GRANDE LIÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CORAGEM E DA ASTÚCIA.



Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

- APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

1) QUAL ERA A CONDIÇÃO IMPOSTA PELA MÃE DE JOÃO PARA ELE NÃO PASSAR FOME?

- A) ELE TERIA QUE TRABALHAR PARA GANHAR DINHEIRO
- B) ELE TERIA QUE VENDER A VACA DA FAMÍLIA
- C) ELE TERIA QUE PLANTAR FEIJÕES NO QUINTAL
- D) ELE TERIA QUE ROUBAR COMIDA NA CIDADE

2) O QUE JOÃO ENCONTROU NO ALTO DO PÉ DE FEIJÃO QUE ELE PLANTOU?

- A) UM TESOURO
- B) UM CASTELO ENCANTADO
- C) UM GIGANTE
- D) UMA FADA MADRINHA

3) O QUE O GIGANTE PEDIU PARA JOÃO EM TROCA DO TESOURO?

- A) SUA VACA DE ESTIMAÇÃO
- B) SEUS SAPATOS NOVOS
- C) SUA MÃE
- D) SUA CASA

4) COMO JOÃO DERROTOU O GIGANTE?

- A) ELE O CONVENCEU A DEVOLVER O TESOURO PACIFICAMENTE
- B) ELE CORTOU O PÉ DE FEIJÃO PARA QUE O GIGANTE CAÍSSE E MORRESSE
- C) ELE PEDIU AJUDA PARA UMA FADA MADRINHA
- D) ELE USOU UM TRUQUE PARA FAZER O GIGANTE CAIR DE UMA ESCADA

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

A MENINA E O COELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA CHAMADA ANA, QUE MORAVA EM UMA PEQUENA ALDEIA RODEADA DE FLORESTAS. ANA ERA MUITO CORAJOSA E AVENTUREIRA E ADORAVA EXPLORAR AS FLORESTAS QUE RODEAVAM A ALDEIA.

CERTO DIA, ENQUANTO PASSEAVA PELA FLORESTA, ANA OUVIU UM SOM VINDO DE UM ARBUSTO. ELA SE APROXIMOU DEVAGAR E DESCOBRIU UM PEQUENO COELHINHO ESCONDIDO ENTRE AS FOLHAS. O COELHINHO ESTAVA FERIDO E PARECIA PRECISAR DE AJUDA.

ANA SABIA QUE PRECISAVA FAZER ALGO PARA AJUDAR O COELHINHO. ELA PEGOU O COELHINHO E O LEVOU PARA CASA, ONDE CUIDOU DELE E O ALIMENTOU COM CENOURAS FRESCAS. COM O PASSAR DOS DIAS, O COELHINHO SE RECUPEROU E FICOU CADA VEZ MAIS FORTE.

ANA FICOU TÃO FELIZ EM VER O COELHINHO SAUDÁVEL NOVAMENTE QUE DECIDIU LEVÁ-LO DE VOLTA PARA A FLORESTA. MAS ANTES DE PARTIR, O COELHINHO PULOU EM SEU COLO E LHE DEU UM ABRAÇO APERTADO, COMO SE ESTIVESSE AGRADECENDO POR TUDO O QUE ELA HAVIA FEITO POR ELE.

DESDE AQUELE DIA, ANA E O COELHINHO SE TORNARAM GRANDES AMIGOS E SEMPRE PASSEAVAM JUNTOS PELA FLORESTA, EXPLORANDO E DESCOBRINDO NOVAS AVENTURAS.



Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

- APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

1) QUAL O NOME DA PROTAGONISTA DA HISTÓRIA?

- A) JOANA
- B) ANA
- C) SOFIA
- D) MARIA

2) O QUE ANA ENCONTROU NA FLORESTA?

- A) UMA COBRA
- B) UM COELHINHO FERIDO
- C) UM PÁSSARO CANTANDO
- D) UMA BORBOLETA COLORIDA

3) O QUE ANA DEU PARA O COELHINHO COMER?

- A) CENOURAS FRESCAS
- B) FOLHAS SECAS
- C) MAÇÃS MADURAS
- D) SEMENTES DE GIRASSOL

4) O QUE O COELHINHO FEZ ANTES DE PARTIR?

- A) ABRAÇOU ANA
- B) MORDISCOU ANA
- C) CORREU PARA LONGE
- D) IGNOROU ANA

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

O PLANETA MARTE

MARTE É UM PLANETA MUITO INTERESSANTE DO NOSSO SISTEMA SOLAR! ELE FICA PRÓXIMO À TERRA E TEM UMA COR AVERMELHADA, O QUE O TORNA FÁCIL DE SER RECONHECIDO NO CÉU NOTURNO.

OS CIENTISTAS ESTUDAM MARTE HÁ MUITOS ANOS E JÁ ENVIARAM DIVERSAS MISSÕES PARA EXPLORÁ-LO. ELES ACREDITAM QUE, HÁ MUITO TEMPO ATRÁS, MARTE PODERIA TER TIDO ÁGUA LÍQUIDA E ATÉ MESMO VIDA!

MARTE É O QUARTO PLANETA A PARTIR DO SOL E TEM UMA ATMOSFERA MUITO FINA, O QUE SIGNIFICA QUE ELE NÃO É CAPAZ DE RETER O CALOR DO SOL. POR ISSO, AS TEMPERATURAS EM MARTE SÃO MUITO BAIXAS, CHEGANDO A -140°C EM ALGUNS LOCAIS.

OS CIENTISTAS AINDA ESTÃO INVESTIGANDO SE EXISTE ÁGUA LÍQUIDA EM MARTE. ELES ENCONTRARAM EVIDÊNCIAS DE QUE HAVIA ÁGUA NO PASSADO, MAS AINDA NÃO DESCOBRIRAM SE EXISTE ÁGUA LÍQUIDA HOJE EM DIA.

EXISTEM MUITAS COISAS QUE AINDA PRECISAMOS DESCOBRIR SOBRE MARTE. POR ISSO, AS MISSÕES ESPACIAIS CONTINUAM ENVIANDO ROBÔS E SONDAS PARA COLETAR INFORMAÇÕES SOBRE O PLANETA. QUEM SABE, TALVEZ UM DIA OS HUMANOS POSSAM ATÉ MESMO VISITAR MARTE E EXPLORAR SUAS PAISAGENS INCRÍVEIS!

ENTÃO, SE VOCÊ GOSTA DE ASTRONOMIA E CIÊNCIA, FIQUE DE OLHO NAS NOTÍCIAS SOBRE MARTE. VOCÊ PODE APRENDER MUITO SOBRE ESSE PLANETA FASCINANTE E SOBRE O UNIVERSO!



Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

- APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

1) O QUE TORNA MARTE FÁCIL DE SER RECONHECIDO NO CÉU NOTURNO?

- A) SUA ATMOSFERA DENSA.
- B) SUA COR AVERMELHADA.
- C) SUA PROXIMIDADE COM A TERRA.
- D) SUA GRANDE QUANTIDADE DE SATÉLITES.

2) POR QUE AS TEMPERATURAS EM MARTE SÃO MUITO BAIXAS?

- A) PORQUE MARTE É MUITO LONGE DO SOL.
- B) PORQUE MARTE TEM UMA ATMOSFERA DENSA.
- C) PORQUE MARTE NÃO É CAPAZ DE RETER O CALOR DO SOL.
- D) PORQUE MARTE NÃO TEM NENHUM TIPO DE ATMOSFERA.

3) O QUE OS CIENTISTAS ACREDITAM QUE MARTE PODERIA TER TIDO NO PASSADO?

- A) AR PURO.
- B) ÁGUA LÍQUIDA.
- C) MUITO OXIGÊNIO.
- D) MUITA VIDA.

4) POR QUE AS MISSÕES ESPACIAIS CONTINUAM ENVIANDO ROBÔS E SONDAS PARA MARTE?

- A) PARA TENTAR ENCONTRAR VIDA.
- B) PARA ESTUDAR AS TEMPERATURAS DO PLANETA.
- C) PARA COLETAR INFORMAÇÕES SOBRE O PLANETA.
- D) PARA TENTAR FAZER CONTATO COM ALIENÍGENAS.

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

O MUNDO DAS ABELHAS

AS ABELHAS SÃO INSETOS INCRÍVEIS QUE VIVEM EM SOCIEDADES ORGANIZADAS, AS CHAMADAS COLÔNIAS. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O MEIO AMBIENTE E PARA O SER HUMANO, POIS SÃO RESPONSÁVEIS POR POLINIZAR AS PLANTAS, PRODUZIR MEL E OUTROS PRODUTOS QUE USAMOS NO DIA A DIA.

AS COLÔNIAS DE ABELHAS SÃO FORMADAS POR TRÊS TIPOS DE ABELHAS: A RAINHA, AS OPERÁRIAS E OS ZANGÕES. A RAINHA É A ABELHA MÃE, RESPONSÁVEL POR COLOCAR OS OVOS QUE DARÃO ORIGEM ÀS OUTRAS ABELHAS DA COLÔNIA.

AS OPERÁRIAS SÃO FÊMEAS ESTÉREIS QUE TRABALHAM INCANSAVELMENTE PARA MANTER A COLÔNIA FUNCIONANDO, COLETANDO NÉCTAR, PRODUZINDO MEL, CUIDANDO DAS LARVAS E DEFENDENDO O TERRITÓRIO.

JÁ OS ZANGÕES SÃO MACHOS QUE SE REPRODUZEM COM A RAINHA, MAS NÃO TÊM OUTRAS FUNÇÕES NA COLÔNIA.

AS ABELHAS VIVEM EM COLMEIAS, QUE SÃO ESTRUTURAS FEITAS DE CERA PRODUZIDA PELAS PRÓPRIAS ABELHAS. DENTRO DA COLMEIA, AS ABELHAS ORGANIZAM O ESPAÇO DE FORMA MUITO EFICIENTE, COM CADA ÁREA DA COLMEIA TENDO UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA.

UMA DAS FUNÇÕES MAIS IMPORTANTES DAS ABELHAS É A POLINIZAÇÃO DAS PLANTAS. QUANDO AS ABELHAS SE ALIMENTAM DO NÉCTAR DAS FLORES, ELAS ACABAM TRANSPORTANDO O PÓLEN DE UMA FLOR PARA OUTRA, O QUE AJUDA NA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS. SEM AS ABELHAS, MUITAS ESPÉCIES DE PLANTAS NÃO CONSEGUIRIAM SE REPRODUZIR, O QUE PODERIA LEVAR A UM DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL.

ALÉM DA POLINIZAÇÃO, AS ABELHAS TAMBÉM PRODUZEM O MEL, UM ALIMENTO MUITO NUTRITIVO E SABOROSO. O MEL É PRODUZIDO A PARTIR DO NÉCTAR DAS FLORES QUE AS ABELHAS COLETAM. QUANDO ELAS VOLTAM PARA A COLMEIA, REGURGITAM O NÉCTAR EM UMA CÉLULA DA COLMEIA E COMEÇAM A TRANSFORMÁ-LO EM MEL POR MEIO DE PROCESSOS QUÍMICOS.

DEPOIS DE ARMAZENADO EM CÉLULAS ESPECIAIS DA COLMEIA, O MEL ESTÁ PRONTO PARA SER CONSUMIDO.

AS ABELHAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A NATUREZA E PARA O SER HUMANO, POR ISSO É IMPORTANTE CUIDAR DELAS E PRESERVAR SEUS HABITATS. É POSSÍVEL AJUDAR AS ABELHAS PLANTANDO FLORES E EVITANDO O USO DE PESTICIDAS E OUTROS PRODUTOS QUÍMICOS QUE POSSAM PREJUDICÁ-LAS.



Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

- APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

1) QUAL É A FUNÇÃO DA RAINHA NA COLÔNIA DE ABELHAS?

- A) PRODUZIR MEL
- B) COLETAR NÉCTAR
- C) COLOCAR OS OVOS QUE DARÃO ORIGEM ÀS OUTRAS ABELHAS DA COLÔNIA
- D) DEFINIR AS ÁREAS DA COLMEIA

2) O QUE SÃO AS OPERÁRIAS NA COLÔNIA DE ABELHAS?

- A) MACHOS QUE SE REPRODUZEM COM A RAINHA
- B) FÊMEAS ESTÉREIS QUE TRABALHAM PARA MANTER A COLÔNIA FUNCIONANDO
- C) INSETOS QUE POLINIZAM AS PLANTAS
- D) CÉLULAS ESPECIAIS DA COLMEIA ONDE O MEL É ARMAZENADO

3) O QUE SÃO OS ZANGÕES NA COLÔNIA DE ABELHAS?

- A) MACHOS QUE SE REPRODUZEM COM A RAINHA
- B) FÊMEAS ESTÉREIS QUE TRABALHAM PARA MANTER A COLÔNIA FUNCIONANDO
- C) INSETOS QUE POLINIZAM AS PLANTAS
- D) CÉLULAS ESPECIAIS DA COLMEIA ONDE O MEL É ARMAZENADO

4) QUAL É UMA DAS FUNÇÕES MAIS IMPORTANTES DAS ABELHAS?

- A) PRODUZIR MEL
- B) COLETAR NÉCTAR
- C) POLINIZAR AS PLANTAS
- D) DEFINIR AS ÁREAS DA COLMEIA

ACREDITE, ISSO FOI APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA GRÁTIS

ADQUIRA AGORA O MATERIAL MAIS COMPLETO DO BRASIL PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

De ~~R\$97,00~~ por

R\$47,00

ou 6x de R\$8,53

- ✓ Parcela em até 6x;
- ✓ Material inédito e inovador
- ✓ são 200 atividades
- ✓ Produção e Interpretação de Texto
- ✓ +2 Bônus Exclusivos
 - Gabaritos das Interpretação de Texto
 - Apostila em Word - Produção de Texto
- ✓ Acesso Vitalício
- ✓ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! ↴

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE ATÉ 5X E TENHA ACESSO VITALÍCIO