



Planejamento Anual

Educação Especial / Sala de Recurso

**AMOSTRA
GRÁTIS**



2024

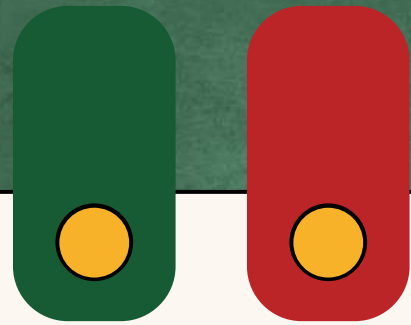
Ensino Fundamental 1



CONTEÚDO:

PLANEJAMENTO ANUAL E MENSAL PARA:

- **DEFICIÊNCIA AUDITIVA;**
- **DEFICIÊNCIA FÍSICA;**
- **DEFICIÊNCIA VISUAL;**
- **MULTIDEFICIÊNCIA;**
- **DEFICIÊNCIA INTELECTUAL;**
- **TEA;**
- **ALTAS HABILIDADES.**

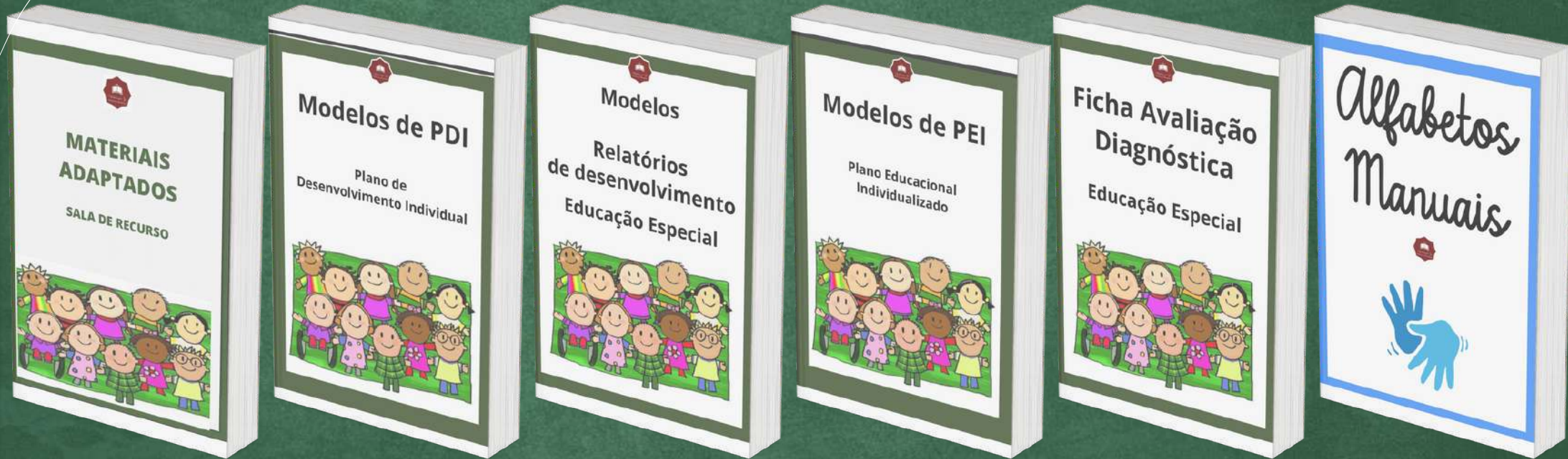


O QUE TEM NOS PLANEJAMENTOS?

- **ORIENTAÇÕES;**
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS;**
- **ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS;**
- **ATIVIDADES;**
- **RECURSOS;**
- **HABILIDADES BNCC.**



6 Bônus Incríveis!



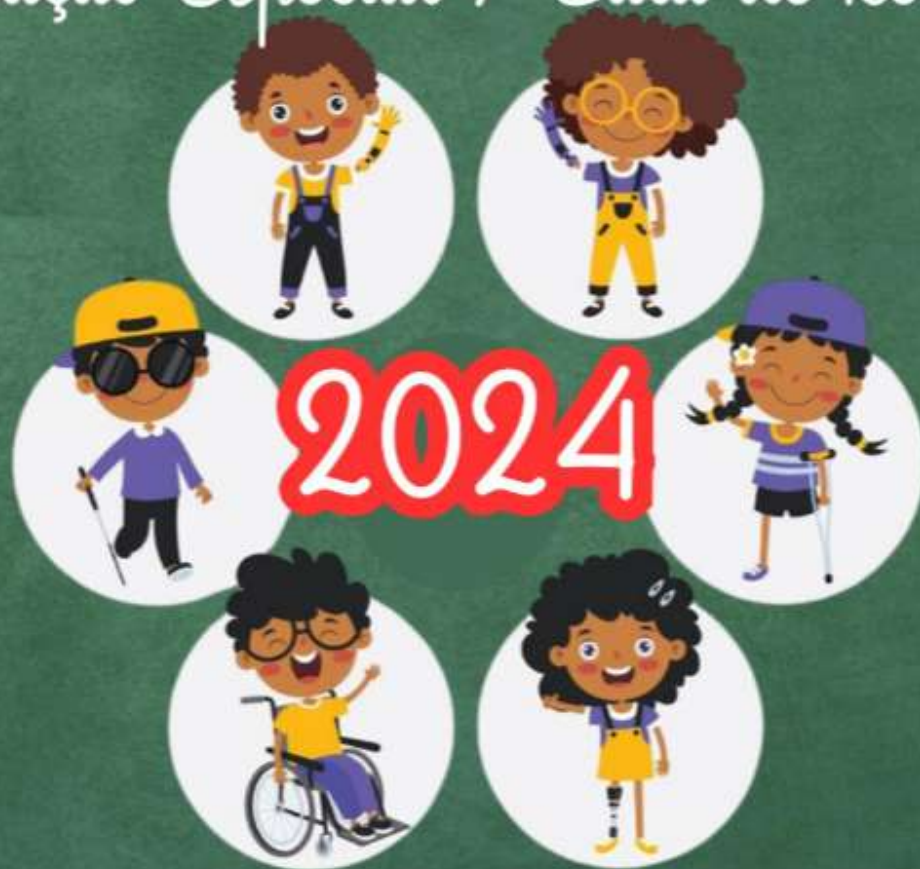
Eu quero





Planejamento Anual

Educação Especial / Sala de Recurso



Ensino Fundamental 1
1º ao 5º ano

PLANO ANUAL DE AULA PARA SALA DE RECURSO**DEFICIENCIA AUDITIVA****ESCOLA:****PROFESSOR:****Objetivo Geral:**

- Incentivar a participação em atividades sociais.
- Aprimorar a compreensão de textos escritos mais complexos.
- Desenvolver estratégias de comunicação eficazes.

**4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL****TURMA:****TURNO:**

BIMESTRE	HABILIDADE BNCC	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	DESENVOLVIMENTO
1º	Comunicação	Identificar e reproduzir sons. Compreender comandos orais simples.	Jogos de palavras e sons. Leitura de histórias com expressões faciais.	Quadro branco. Cartões com imagens.	Estímulo à leitura labial. Identificação de sons.
2º	Comunicação	Ampliar o vocabulário. Compreender textos simples.	Jogos educativos online com legendas. Exercícios de compreensão escrita.	Computador/ tablet. Livros com textos simples.	Uso de legendas para reforço visual. Discussão sobre os textos lidos.

PLANO ANUAL DE AULA PARA SALA DE RECURSO**DEFICIÊNCIA INTELECTUAL****ESCOLA:****PROFESSOR:****Objetivo Geral:**

- Desenvolver habilidades de concentração.
- Incentivar a resolução de problemas simples.
- Estimular a participação ativa nas atividades escolares.

**1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL****TURMA:****TURNO:**

BIMESTRE	HABILIDADE BNCC	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	DESENVOLVIMENTO
1º	Pensamento Crítico	Desenvolver habilidades de concentração. Incentivar a resolução de problemas simples.	Jogos educativos com níveis variados de dificuldade. Atividades de ordenação e classificação.	Material didático adaptado. Jogos educativos.	Desenvolvimento da concentração. Estímulo à resolução de problemas.
2º	Comunicação	Participar em atividades em grupo. Praticar a comunicação oral.	Atividades em grupo com objetivos comuns. Jogos de papéis e dramatizações.	Recursos visuais para comunicação. Materiais de apoio adaptados.	Fomento à interação social. Trabalho em equipe.
3º	Expressão e Comunicação	Incentivar a expressão criativa. Participar em	Atividades artísticas adaptadas. Projetos de escrita e desenho.	Material de arte adaptado. Livros com figuras.	Estímulo à criatividade. Expressão de sentimentos e ideias.

PLANO ANUAL DE AULA PARA SALA DE RECURSO**TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)****ESCOLA:****PROFESSOR:****Objetivo Geral:**

- Estimular a interação social em diferentes contextos.
- Promover a comunicação eficaz.
- Desenvolver habilidades acadêmicas adaptadas.

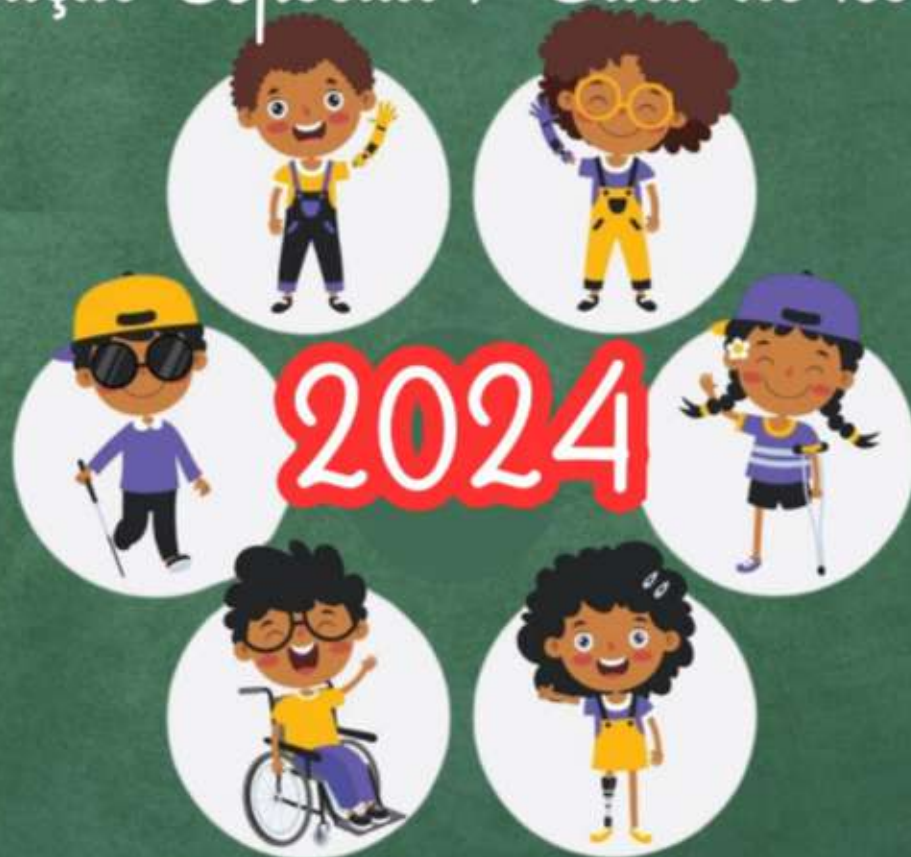
**2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL****TURMA:****TURNO:**

BIMESTRE	HABILIDADE BNCC	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	DESENVOLVIMENTO
1º	Comunicação	Desenvolver a comunicação expressiva e receptiva.	Atividades de troca de informações visuais e táteis.	Cartões de comunicação visual e material tátil.	Estímulo à comunicação não verbal. Introdução à comunicação visual e tátil.
2º	Socialização	Estimular a interação social.	Jogos e atividades em grupo adaptados.	Recursos visuais, táteis e auditivos para orientação social.	Incentivo à participação em atividades sociais. Desenvolvimento de habilidades de compartilhamento.
3º	Expressão e Comunicação	Estimular a expressão criativa.	Atividades artísticas adaptadas.	Material de arte adaptado,	Desenvolvimento da expressão e criatividade. Incentivo à expressão através



Planejamento Mensal

Educação Especial / Sala de Recurso



Ensino Fundamental 1
1º ao 5º ano

PLANEJAMENTO MENSAL - EDUCAÇÃO ESPECIAL

FEVEREIRO			ENSINO FUNDAMENTAL		
SEMANA	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
1	Boas-vindas em LIBRAS com apresentação da turma.	Revisão de sinais básicos em LIBRAS com jogos interativos.	Atividade de introdução à LIBRAS em grupo com comunicação visual.	Leitura visual de palavras-chave em LIBRAS.	Jogo de palavras cruzadas visuais.
2	Contação de histórias em LIBRAS com interpretação visual.	Atividade de expressão facial e corporal para reforçar a comunicação visual.	Jogo de correspondência de palavras com imagens em LIBRAS.	Leitura visual de pequenos textos com discussão em LIBRAS.	Jogo de vocabulário visual em LIBRAS.
3	Exploração tátil de objetos relacionados à LIBRAS.	Atividade de criação de sinais em grupo.	Jogo de associação de palavras em LIBRAS.	Leitura visual de textos informativos em LIBRAS.	Apresentação visual de conceitos em LIBRAS.

PLANEJAMENTO MENSAL - EDUCAÇÃO ESPECIAL

FEVEREIRO		ENSINO FUNDAMENTAL				
SEMANA	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	
1	Atividade de expressão facial e identificação de emoções.	Jogo de associação entre imagens e sentimentos.	Compreensão de expressões faciais e suas representações emocionais.	Interação por meio de jogos de comunicação não verbal.	Expressão de sentimentos através de desenhos e arte.	
2	Uso de pictogramas para expressar necessidades básicas.	Jogo de comunicação por meio de cartões com imagens.	Identificação de expressões corporais associadas a diferentes emoções.	Uso de símbolos visuais para descrever atividades diárias.	Exploração de sentimentos através de atividades sensoriais.	
3	Desenvolvimento da comunicação social em brincadeiras dirigidas.	Jogo de palavras-chave para expandir vocabulário.	Compreensão de linguagem corporal em situações sociais.	Uso de comunicação visual para organizar rotinas diárias.	Expressão de preferências através de escolhas visuais.	
4	Atividade de contação de histórias com apoio visual.	Jogo de comunicação em grupo, enfatizando turnos na fala.	Participação em atividades de grupo com foco na comunicação.	Uso de quadros de comunicação para expressar necessidades.	Interação em atividades lúdicas para desenvolver habilidades sociais.	

PLANEJAMENTO MENSAL - EDUCAÇÃO ESPECIAL

FEVEREIRO			ENSINO FUNDAMENTAL		
SEMANA	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
1	Boas-vindas em LIBRAS com apresentação da turma.	Revisão de sinais básicos em LIBRAS com jogos interativos.	Atividade de introdução à LIBRAS em grupo com comunicação visual.	Leitura visual de palavras-chave em LIBRAS.	Jogo de palavras cruzadas visuais.
2	Contação de histórias em LIBRAS com interpretação visual.	Atividade de expressão facial e corporal para reforçar a comunicação visual.	Jogo de correspondência de palavras com imagens em LIBRAS.	Leitura visual de pequenos textos com discussão em LIBRAS.	Jogo de vocabulário visual em LIBRAS.
3	Exploração tátil de objetos relacionados à LIBRAS.	Atividade de criação de sinais em grupo.	Jogo de associação de palavras em LIBRAS.	Leitura visual de textos informativos em LIBRAS.	Apresentação visual de conceitos em LIBRAS.

**ESTA É UMA
PEQUENA
AMOSTRA**

**ADQUIRA AGORA O
1º PLANEJAMENTO
PARA EDUCAÇÃO
ESPECIAL DO
MERCADO 100%
EDITÁVEL NO
WORD**

De ~~R\$197,00~~ por

R\$ 67,00

comprar com desconto

Click Aqui

