

AMOSTRA GRÁTIS

2º ANO
FUNDAMENTAL

RELATÓRIOS DE
DESENVOLVIMENTO

SÃO 126 MODELOS DE RELATÓRIOS

1º 2º 3º 4º BIMESTRE

RELATÓRIOS DE

DESENVOLVIMENTO

ACREDITE, ISSO É APENAS UMA

PEQUENA AMOSTRA

TEMOS UM MATERIAL
COMPLETO COM

126 MODELOS DE RELATÓRIOS

ESPERANDO POR VOCÊ!



CHEGA NO
E-MAIL



VOCÊ
IMPRIME



COLOCA EM
PRÁTICA

Clique no botão ao lado
E garanta já o seu!

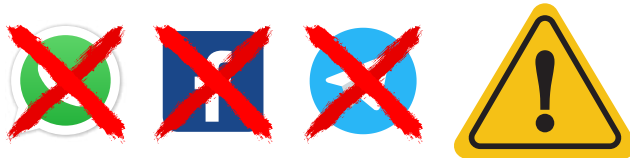


EU QUERO



ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA →



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

VEJA OS MODELOS DE RELATÓRIOS PARA O 2º ANO FUNDAMENTAL QUE VOCÊ IRÁ RECEBER:

- Aluno regular
- Dificuldade de aprendizagem
- Aluno faltoso
- Comportamento inadequado
- Aluno que necessita reforço escolar
- TEA nível 1
- TEA nível 2
- TEA nível 3
- Síndrome de down
- TDAH
- Dislexia
- Cadeirante
- Aluno acima da média
- Dificuldade em socialização
- Dificuldade na escrita
- Dificuldade em Língua Portuguesa
- Dificuldade em Matemática
- Dificuldade em História
- Dificuldade em Geografia
- Dificuldade em Ciências



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

Gostaria de compartilhar minhas observações iniciais sobre o desenvolvimento do aluno **[NOME DO ALUNO]** neste primeiro bimestre. Durante este período, acompanhei de perto o progresso de **[NOME DO ALUNO]** em áreas cruciais para seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

- **Comunicação:** **[NOME DO ALUNO]** está demonstrando avanços significativos na área da comunicação. Embora haja desafios na comunicação verbal, **[NOME DO ALUNO]** utiliza outras formas de expressão, como a comunicação não verbal e o uso de recursos alternativos de comunicação, para se expressar e interagir com os colegas.
- **Socialização:** Em relação à socialização, **[NOME DO ALUNO]** está progredindo. Ele/ela demonstra interesse em interagir com os colegas, buscando participar de atividades em grupo. No entanto, há oportunidades para aprimorar a interação social em diferentes contextos.
- **Habilidades Acadêmicas:** As habilidades acadêmicas de **[NOME DO ALUNO]** estão se desenvolvendo gradualmente. Ele/ela está mostrando interesse em atividades acadêmicas, e é notável seu empenho em aprender, embora ainda haja desafios específicos relacionados à atenção e ao processamento de informações.

- **Autonomia:** Em relação à autonomia, **[NOME DO ALUNO]** está fazendo progressos. Demonstra iniciativa em algumas tarefas diárias e busca realizar atividades de forma independente, mostrando-se motivado a desenvolver sua autonomia.
- **Sensibilidades Sensoriais:** Considerando as sensibilidades sensoriais, **[NOME DO ALUNO]** apresenta alguns desafios. As adaptações ambientais têm sido benéficas para minimizar o desconforto sensorial, e é importante continuar a oferecer um ambiente que leve em conta suas sensibilidades.

Considerações Finais: Em resumo, **[NOME DO ALUNO]** está mostrando progresso em diferentes áreas, adaptando-se ao ambiente escolar. É crucial oferecer um ambiente de apoio que reconheça suas necessidades específicas e promova um aprendizado mais inclusivo e acessível para **[NOME DO ALUNO]**.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

Compartilho minhas novas observações sobre o desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]** no terceiro bimestre deste ano letivo. Após um período prolongado de interação e avaliação, identifiquei avanços notáveis em várias áreas, apesar dos desafios persistentes que **[NOME DO ALUNO]** enfrenta.

- **Comunicação:** Houve uma notável melhora na área da comunicação de **[NOME DO ALUNO]**. Embora ainda existam desafios na expressão verbal, têm-se observado avanços significativos no uso de recursos alternativos de comunicação, demonstrando um aumento na capacidade de expressão e interação.
- **Socialização:** **[NOME DO ALUNO]** demonstrou progresso notável na interação social. Embora os desafios permaneçam, têm sido evidentes os esforços do aluno em compreender e participar de dinâmicas sociais, resultando em uma maior integração com os colegas.
- **Habilidades Acadêmicas:** Apesar dos desafios contínuos, **[NOME DO ALUNO]** exibiu uma melhora considerável em suas habilidades acadêmicas. O aluno tem mostrado maior interesse e participação nas atividades escolares, indicando um avanço na capacidade de concentração e compreensão dos conteúdos.

- **Autonomia:** **[NOME DO ALUNO]** demonstrou avanços na autonomia, evidenciando uma maior iniciativa para realizar algumas tarefas diárias de maneira independente. Embora ainda haja necessidade de suporte, o progresso é notável e merece reconhecimento.
- **Sensibilidades Sensoriais:** Houve progresso na gestão das sensibilidades sensoriais de **[NOME DO ALUNO]**. As adaptações realizadas têm contribuído para minimizar o desconforto do aluno diante de estímulos sensoriais, proporcionando um ambiente mais acolhedor e propício para seu desenvolvimento.

Considerações Finais: Em resumo, **[NOME DO ALUNO]** apresentou um progresso significativo em várias áreas essenciais durante este bimestre. Este avanço é fruto do suporte contínuo e das estratégias adaptadas implementadas. É fundamental manter essa abordagem personalizada, visando promover um ambiente inclusivo e apoiar o contínuo progresso e bem-estar de **[NOME DO ALUNO]**.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

É com grande satisfação que compartilho minhas observações sobre o desenvolvimento do aluno **[NOME DO ALUNO]** ao longo do último bimestre e do ano letivo como um todo. Durante esse período, pude acompanhar o progresso do aluno em várias áreas e, mesmo diante dos desafios, houve avanços notáveis em seu desenvolvimento.

Resumo do Desempenho Anual:

- **Comunicação e Interação Social:** Ao longo do ano, **[NOME DO ALUNO]** exibiu melhorias significativas na comunicação, incorporando efetivamente recursos alternativos. Embora persistam desafios na expressão verbal, houve um aumento notável na capacidade de interação e expressão, evidenciando progressos consistentes.
- **Habilidades Acadêmicas:** Durante o ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou interesse crescente e maior participação nas atividades escolares. Os avanços em habilidades acadêmicas refletiram uma melhoria na concentração e compreensão dos conteúdos.
- **Autonomia e Sensibilidades Sensoriais:** Foram notados avanços na autonomia de **[NOME DO ALUNO]**, com o aluno mostrando maior iniciativa em tarefas diárias. Além disso, as estratégias para gerenciar sensibilidades sensoriais têm sido eficazes, criando um ambiente mais propício ao seu desenvolvimento.

- **Análise do Último Bimestre:**

No último bimestre, **[NOME DO ALUNO]** manteve um progresso consistente em várias áreas-chave, consolidando os avanços observados ao longo do ano. Seu empenho contínuo refletiu-se na participação ativa nas atividades escolares, evidenciando um desenvolvimento sólido e contínuo.

EXPECTATIVAS E ÁREAS DE FOCO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- **Manutenção de Estratégias Personalizadas:** É crucial manter uma abordagem adaptada para **[NOME DO ALUNO]**, promovendo um ambiente inclusivo e estimulando o progresso constante em suas áreas de desafio.
- **Estímulo à Autonomia e Comunicação:** A atenção à autonomia e o estímulo à comunicação (tanto verbal quanto por meio de recursos alternativos) são aspectos-chave a serem priorizados no próximo ano letivo.

Considerações Finais: O progresso de **[NOME DO ALUNO]** ao longo deste ano letivo é fruto de sua dedicação e dos esforços conjuntos da escola e dos responsáveis. A personalização do suporte foi fundamental e manter essa abordagem será crucial para o desenvolvimento futuro de **[NOME DO ALUNO]**.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

Gostaria de compartilhar minhas observações iniciais sobre o desenvolvimento do aluno **[NOME DO ALUNO]** neste primeiro bimestre. Durante este período, pude acompanhar o progresso de **[NOME DO ALUNO]** em áreas cruciais para seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

- **Comunicação:** **[NOME DO ALUNO]** apresenta um desenvolvimento singular na área da comunicação. A comunicação verbal pode ser desafiadora, mas **[NOME DO ALUNO]** demonstra uma capacidade notável de se expressar e interagir, utilizando-se de recursos não verbais, expressões faciais e linguagem corporal para se comunicar.
- **Leitura e Escrita:** Em relação à leitura e escrita, **[NOME DO ALUNO]** está progredindo com dedicação. Mostra interesse em aprender novas palavras, reconhece algumas letras e tem feito tentativas para formar palavras e frases. Há um esforço notável para melhorar essas habilidades.
- **Socialização:** A socialização é uma área em que **[NOME DO ALUNO]** tem mostrado avanços consideráveis. Ele/ela demonstra uma notável habilidade para interagir e criar laços afetivos com os colegas. Apesar das diferenças, **[NOME DO ALUNO]** tem uma participação ativa nas atividades em grupo, sendo um colega inclusivo e amigável.

- **Habilidades Acadêmicas:** No aspecto acadêmico, **[NOME DO ALUNO]** está progredindo com determinação. Apresenta-se interessado em aprender, buscando participar das atividades propostas. Apesar de necessitar de mais tempo e apoio para assimilar alguns conceitos, **[NOME DO ALUNO]** está mostrando avanços notáveis.
- **Autonomia:** Sobre a autonomia, **[NOME DO ALUNO]** está demonstrando independência gradualmente. Embora necessite de orientação em algumas tarefas, **[NOME DO ALUNO]** está se esforçando para realizar atividades diárias sozinho(a), evidenciando uma atitude positiva em direção à autonomia.

Considerações Finais: Em resumo, **[NOME DO ALUNO]**, como portador de Síndrome de Down, está demonstrando um desenvolvimento notável em várias áreas, incluindo esforços dedicados à leitura e escrita. É essencial manter um ambiente acolhedor e oferecer apoio individualizado para promover ainda mais seu progresso acadêmico e pessoal.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

É com satisfação que compartilho minhas observações atualizadas sobre o progresso do aluno **[NOME DO ALUNO]** durante o terceiro bimestre deste ano letivo. Este período permitiu uma avaliação mais detalhada do desenvolvimento do aluno em diferentes áreas, destacando sua notável melhoria.

- **Leitura e Escrita:** Houve uma significativa melhora na capacidade de **[NOME DO ALUNO]** em manter o foco e a atenção durante atividades de leitura e escrita. As habilidades demonstradas neste período são notavelmente superiores em comparação ao segundo bimestre, refletindo um maior controle e melhor gerenciamento da atenção.
- **Matemática:** Em relação aos conceitos matemáticos, a capacidade de concentração de **[NOME DO ALUNO]** apresentou uma melhoria considerável. Resolver problemas matemáticos, que antes eram desafiadores, agora são executados com mais precisão devido à melhora na capacidade de foco por períodos mais longos.
- **Habilidades Socioemocionais:** As habilidades sociais de **[NOME DO ALUNO]** mostraram progresso notável neste bimestre. Houve uma diminuição na impulsividade, o que tem impactado positivamente sua colaboração em atividades em grupo e a habilidade de seguir instruções de maneira mais assertiva.

- **Habilidades Acadêmicas:** O interesse em aprender permanece evidente, e houve uma notável melhora na capacidade de concentração. **[NOME DO ALUNO]** está mais paciente e demonstra menos sinais de frustração ao tentar manter o foco, o que tem refletido em seu desempenho acadêmico positivamente.
- **Comportamento e Participação:** **[NOME DO ALUNO]** demonstrou uma redução significativa na impulsividade, participando ativamente da aula e mantendo um comportamento mais alinhado às atividades. Sua capacidade de se engajar por períodos mais longos melhorou consideravelmente.

Considerações Finais: Em resumo, **[NOME DO ALUNO]** exibiu um notável progresso em sua capacidade de concentração, controle da impulsividade e engajamento nas atividades escolares e sociais. As estratégias adaptadas para lidar com desafios foram eficazes, promovendo seu progresso acadêmico e socioemocional de maneira positiva.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

É com grande satisfação que compartilho uma avaliação abrangente do desempenho e progresso do aluno **[NOME DO ALUNO]** ao longo deste ano letivo, destacando suas conquistas, avanços e áreas de atenção para o próximo ano.

Panorama do Desempenho Anual:

Ao longo deste ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou uma notável evolução e superação das dificuldades associadas à dislexia. Sua dedicação e esforços refletiram-se positivamente em seu desempenho acadêmico e desenvolvimento pessoal.

Análise das Áreas de Melhoria e Avanço:

- **Leitura e Escrita:** O progresso observado desde o início do ano até o quarto bimestre é extraordinário. **[NOME DO ALUNO]** mostrou um notável avanço na superação das dificuldades, adotando e adaptando-se às estratégias de aprendizagem, resultando em uma leitura mais fluente e habilidades de escrita aprimoradas.
- **Matemática:** **[NOME DO ALUNO]** manteve um desempenho consistente nesta disciplina ao longo do ano, indicando uma capacidade de lidar com a dislexia sem que isso afetasse seu rendimento. Sua habilidade de concentração melhorou, permitindo um envolvimento mais eficaz nos conceitos matemáticos.

- **Ciências, Humanas e Outras Disciplinas:** Houve um crescimento notável na compreensão de temas relacionados a ciências, geografia, história e outras disciplinas, evidenciando a superação das dificuldades iniciais e uma maior integração com os conteúdos abordados.
- **Artes e Educação Física:** **[NOME DO ALUNO]** continua a se destacar em áreas mais práticas, como artes e educação física, revelando talentos e habilidades expressivas notáveis.
- **Comportamento e Participação:** Seu comportamento e atitude continuam exemplares, mantendo uma postura ativa, colaborativa e participativa em sala de aula, refletindo seu progresso nas áreas de maior desafio.

EXPECTATIVAS E ÁREAS DE ATENÇÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- **Consolidação das Habilidades de Leitura e Escrita:** Continuar fortalecendo e consolidando as habilidades de leitura e escrita, buscando aprimorar ainda mais a fluência e compreensão textual.
- **Manutenção do Foco e da Concentração:** Aplicar estratégias específicas para manutenção do foco e concentração, especialmente em situações desafiadoras.
- **Incentivo à Participação Ativa e Ampliação de Interesses:** Encorajar e incentivar a participação ativa em todas as disciplinas, buscando ampliar ainda mais os interesses e a compreensão em diferentes áreas do conhecimento.

Considerações Finais: O ano letivo foi marcado por notáveis avanços e conquistas para **[NOME DO ALUNO]**. Sua dedicação, aliada às estratégias educacionais adequadas, possibilitaram um progresso

Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

Gostaria de atualizá-los sobre o progresso contínuo do aluno **[NOME DO ALUNO]** neste segundo bimestre. Durante este período, foi possível acompanhar seu desenvolvimento em várias áreas acadêmicas e sociais.

- **Área de Linguagem e Comunicação:** **[NOME DO ALUNO]** mantém suas excelentes habilidades de comunicação. Sua forma clara e participativa de expressão continua a ser notável, o que contribui positivamente para as interações em sala de aula.
- **Área de Matemática:** Ele/ela continua mantendo um bom desempenho na disciplina de matemática. Sua participação ativa e sua capacidade de compreensão dos conceitos matemáticos estão alinhadas com o esperado para sua idade, mostrando uma consistência notável.
- **Área de Ciências:** O interesse e a curiosidade de **[NOME DO ALUNO]** nas aulas de ciências continuam evidentes. Sua participação engajada nas discussões e sua capacidade de absorver os conceitos científicos ainda são notáveis, demonstrando um entusiasmo constante.

- **Área de Habilidades Socioemocionais:** No aspecto socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** mantém sua atitude positiva e habilidades sociais notáveis. Sua colaboração e respeito com os colegas continuam a contribuir positivamente para o ambiente de aprendizado.
- **Área de Artes e Cultura:** Em atividades artísticas e culturais, **[NOME DO ALUNO]** continua a demonstrar sua criatividade e interesse. Seu envolvimento entusiasmado nessas aulas é inspirador e reflete seu talento artístico em desenvolvimento.

Considerações Finais: **[NOME DO ALUNO]**, sendo cadeirante, mantém um desempenho notável em todas as áreas do currículo. Seu comprometimento, positividade e capacidade de superar desafios são admiráveis e continuam a ser um exemplo para o ambiente acadêmico.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

É com satisfação que compartilho uma visão abrangente do progresso do aluno **[NOME DO ALUNO]** ao longo deste ano letivo, enfatizando as melhorias significativas, especialmente na área de escrita, e delineando algumas diretrizes para o próximo ano.

Desempenho no Ano Letivo:

- **Linguagem e Comunicação Oral:** **[NOME DO ALUNO]** demonstrou habilidades satisfatórias na comunicação oral, mantendo-se engajado nas discussões em sala de aula e interações com colegas, contribuindo positivamente para o ambiente acadêmico.
- **Leitura e Escrita:** Houve uma evolução notável na habilidade de escrita de **[NOME DO ALUNO]**. As melhorias evidenciadas incluem maior clareza na organização de ideias, frases mais bem estruturadas e uma redução significativa nos erros ortográficos e de concordância. Esta progressão tem fomentado uma compreensão mais fluente e coerente dos textos.
- **Matemática e Ciências:** Nas disciplinas de Matemática e Ciências, **[NOME DO ALUNO]** manteve um desempenho promissor, demonstrando compreensão sólida dos conceitos e interesse contínuo nas atividades propostas.

- **Artes e Expressão Criativa:** Seu potencial criativo em Artes permaneceu evidente ao longo do ano, destacando-se por sua dedicação e entusiasmo durante as atividades propostas.
- **Comportamento e Participação:** **[NOME DO ALUNO]** manteve um comportamento exemplar e interesse ativo nas atividades da sala de aula, contribuindo de forma positiva para o ambiente de aprendizado.

ÁREAS DE DIFICULDADE E EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO:

- **Consolidação da Escrita:** Continuar fortalecendo a habilidade de escrita de **[NOME DO ALUNO]**, oferecendo suporte adicional e exercícios de redação regulares, além de revisões com orientação personalizada para garantir um progresso contínuo.
- **Estímulo à Leitura:** Manter o estímulo à leitura como suporte complementar para ampliação do vocabulário, facilitando uma expressão escrita ainda mais rica e diversificada.
- **Desenvolvimento da Autonomia:** Incentivar a autonomia do aluno, encorajando-o a assumir mais responsabilidades em seu próprio processo de aprendizado, estimulando a independência e a confiança.

Considerações Finais: O avanço significativo na habilidade de escrita de **[NOME DO ALUNO]** ao longo do ano é um reflexo do esforço conjunto e das estratégias implementadas. Com um direcionamento contínuo, tenho confiança de que o próximo ano letivo será ainda mais proveitoso para o desenvolvimento integral do aluno. Estou à disposição para discutir estratégias específicas ou fornecer mais informações, se necessário.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

É com satisfação que compartilho minhas observações sobre o desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]** durante este primeiro bimestre. Durante este período, pude acompanhar de perto o desempenho nas diferentes áreas de aprendizado.

- **Área de Língua Portuguesa:** Na disciplina de Língua Portuguesa, **[NOME DO ALUNO]** apresenta um desempenho satisfatório. Ele/ela demonstra boa compreensão da leitura e consegue expressar-se verbalmente com coerência.
- **Área de Matemática:** Em relação à Matemática, **[NOME DO ALUNO]** tem se saído bem. Ele/ela compreende conceitos matemáticos básicos e tem mostrado habilidade para resolver problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão.
- **Área de Ciências:** Nas aulas de Ciências, **[NOME DO ALUNO]** tem demonstrado interesse pelos temas abordados. Ele/ela participa ativamente das atividades e demonstra curiosidade em aprender sobre os fenômenos naturais e científicos.
- **Área de História:** No que se refere à disciplina de História, **[NOME**

DO ALUNO] apresenta algumas dificuldades. Ele/ela demonstra menor interesse ou dificuldade em reter informações sobre fatos históricos, eventos e personagens importantes.

- **Área de Geografia:** Em Geografia, **[NOME DO ALUNO]** tem apresentado um bom desempenho. Ele/ela participa ativamente das atividades propostas e demonstra compreensão dos temas geográficos trabalhados.

Considerações Finais: Identificamos a necessidade de oferecer um suporte mais direcionado a **[NOME DO ALUNO]** na área de História. Recomendamos abordagens alternativas, como o uso de recursos visuais, histórias ilustradas, e métodos interativos para tornar o aprendizado histórico mais atrativo e acessível.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

Gostaria de compartilhar as análises detalhadas sobre o desenvolvimento do aluno **[NOME DO ALUNO]** durante o terceiro bimestre deste ano letivo. Este período permitiu uma avaliação mais minuciosa do progresso do aluno em diversas áreas acadêmicas, especialmente após uma notável melhora em sua frequência escolar.

- **Linguagem e Comunicação Oral:** **[NOME DO ALUNO]** demonstrou uma melhora notável na linguagem e comunicação oral, refletida em sua participação mais consistente nas discussões em sala de aula. Sua expressividade e clareza ao se comunicar demonstraram um avanço positivo.
- **Ciências da Natureza:** Com a presença mais regular em sala de aula, **[NOME DO ALUNO]** mostrou um maior envolvimento e interesse nos conteúdos de ciências da natureza. Sua participação mais frequente permitiu um melhor acompanhamento das aulas, refletindo-se em avanços na compreensão dos temas abordados.
- **Geografia e História:** A presença mais assídua de **[NOME DO ALUNO]** nas aulas de geografia e história contribuiu significativamente para seu progresso nessas disciplinas. Seu maior engajamento permitiu uma absorção mais eficaz dos conceitos apresentados.

- **Comportamento e Atitude:** É notável o esforço contínuo de **[NOME DO ALUNO]** em manter um comportamento respeitoso e participativo em sala de aula. Sua melhora na frequência escolar refletiu-se positivamente em seu comportamento, resultando em um ambiente mais propício ao aprendizado.

Considerações Finais: A melhora substancial na frequência escolar de **[NOME DO ALUNO]** durante o terceiro bimestre gerou impactos positivos em seu desempenho acadêmico. Seu progresso em linguagem, ciências da natureza, geografia e história é notório e reflete o potencial do aluno quando está presente em sala de aula. Continuaremos a incentivar e valorizar sua presença regular para um desenvolvimento acadêmico ainda mais consistente.

Atenciosamente,



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezados Responsáveis,

Gostaria de compartilhar uma análise completa do progresso do aluno **[NOME DO ALUNO]** ao longo deste ano letivo. Infelizmente, é importante ressaltar que o aluno não atingiu os requisitos necessários para ser aprovado na disciplina de Língua Portuguesa, o que resultará na necessidade de repetir o ano escolar.

Desempenho no Ano Letivo:

- **Língua Portuguesa:** **[NOME DO ALUNO]** enfrentou desafios significativos na disciplina de Língua Portuguesa ao longo do ano. Infelizmente, os esforços para superar as dificuldades na escrita, concordância verbal e nominal não foram suficientes para a aprovação.
- **Matemática e Ciências:** Em Matemática e Ciências, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um desempenho satisfatório, mantendo uma compreensão estável dos conceitos e mostrando interesse nas atividades propostas.
- **História e Geografia:** Houve um progresso notável no entendimento de **[NOME DO ALUNO]** em História e Geografia, indicando uma maior organização e retenção das informações ao longo do ano.
- **Comportamento e Participação:** **[NOME DO ALUNO]** permaneceu

engajado e interessado nas atividades escolares, demonstrando uma postura colaborativa com os colegas.

ÁREAS DE DIFICULDADE E EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO:

- **Repetição do Ano Letivo:** A reprovação na disciplina de Língua Portuguesa implicará na necessidade de repetir o ano, oferecendo uma oportunidade adicional para superar as dificuldades enfrentadas e consolidar o aprendizado.
- **Enfoque na Língua Portuguesa:** Será essencial dedicar atenção especial à disciplina de Língua Portuguesa, concentrando-se na concordância verbal e nominal, escrita e leitura, visando à aprovação no próximo ano letivo.
- **Apoio Personalizado:** Oferecer suporte adicional com aulas de reforço personalizadas para direcionar especificamente os aspectos que necessitam de maior atenção na Língua Portuguesa.

Considerações Finais: Apesar das dificuldades enfrentadas na disciplina de Língua Portuguesa, o esforço e o interesse de **[NOME DO ALUNO]** nas demais áreas são notáveis. A repetição do ano letivo representa uma oportunidade para superar esses desafios, fornecendo uma base mais sólida para o futuro acadêmico do aluno. Estou à disposição para discutir estratégias específicas ou fornecer mais informações, se necessário.

Atenciosamente,



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Prezado(a) Responsável,

Gostaria de compartilhar uma análise detalhada do desempenho de **[NOME DO ALUNO]** ao longo do ano letivo, evidenciando seus avanços e as áreas que necessitam de maior atenção.

- **Resumo Anual:**

Durante este ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou esforço notável, no entanto, enfrentou desafios significativos, levando à retenção do aluno para o próximo ano letivo.

- **Leitura e Escrita:** **[NOME DO ALUNO]** apresentou melhorias substanciais na leitura e escrita ao longo do ano. A capacidade de identificar palavras e a confiança na leitura de textos simples evoluíram. Na escrita, houve avanços na estruturação de textos, porém, a complexidade de composições mais elaboradas ainda é uma dificuldade.
- **Matemática:** O progresso na compreensão de conceitos matemáticos foi notável. No entanto, embora tenha adquirido mais confiança na resolução de problemas básicos, persistem desafios em conceitos mais avançados, como frações e geometria.
- **Comportamento:** **[NOME DO ALUNO]** continuou a demonstrar um comportamento exemplar em sala de aula, mantendo-se colaborativo e participativo nas atividades escolares.

DIFICULDADES E ÁREAS DE ATENÇÃO:

Para o próximo ano letivo, é essencial concentrar esforços em áreas específicas que demandam maior atenção para o avanço acadêmico de **[NOME DO ALUNO]**:

- **Leitura e Escrita Avançada:**

- Compreensão de textos mais complexos.
- Estruturação e coesão em textos elaborados.

- **Matemática:**

- Aprofundamento em conceitos matemáticos mais avançados, como geometria e frações.
- Resolução de problemas mais desafiadores.

- **Apoio Educacional Personalizado:**

- Incentivo à participação em aulas de reforço.
- Acompanhamento individualizado para abordar as dificuldades específicas.

Considerações Finais: É importante ressaltar que, devido aos desafios enfrentados, **[NOME DO ALUNO]** será retido para o próximo ano letivo. Estamos comprometidos em oferecer o suporte necessário para que o aluno progrida de maneira significativa e alcance os objetivos acadêmicos estabelecidos.

Atenciosamente,



ADQUIRINDO HOJE VOCÊ VAI GANHAR 3 BÔNUS EXCLUSIVOS:

VOCÊ IRÁ RECEBER AUTOMATICAMENTE OS 3 BÔNUS EXCLUSIVOS
APÓS 7 DIAS DA CONFIRMAÇÃO DO PAGAMENTO!

- RELATÓRIOS EM FORMATO WORD
- 350 ATIVIDADES - EDUCAÇÃO ESPECIAL
- APOSTILA COM PEQUENAS LEITURAS



Clique no botão ao lado
E garanta já o seu!

EU QUERO



ACREDITE, ISSO FOI APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA GRÁTIS

ADQUIRA AGORA MESMO O MATERIAL
MAIS COMPLETO DO BRASIL E RECEBA
126 MODELOS DE RELATÓRIOS

De ~~R\$54,00~~ por
R\$27,00
ou 3x de R\$9,45

- ✓ Parcela em até 3x;
- ♥ **Educação Especial**
- ✓ Material inédito e inovador
- ✓ **126 RELATÓRIOS** editáveis no Word
- ✓ +3 Bônus Exclusivos
- ✓ Acesso Vitalício
- ✓ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! 

COMPRAR COM DESCONTO



PAGUE ATÉ 3X E TENHA ACESSO VITALÍCIO