

# Sequência Didática

## Folclore



## COMPREENSÃO DO TEXTO

1 - COMPLETE:

O SACI PERERÊ É UMA \_\_\_\_\_

ORIGINOU-SE ENTRE AS TRIBOS \_\_\_\_\_

2 - MARQUE CERTO:

• ELE USA...

O GORRO VERMELHO E CACHIMBO

CHAPÉU E CACHIMBO

GORRO VERDE



3 - SEGUNDO A LENDA, ONDE O SACI ESTÁ E COMO PODEMOS  
CAPTURÁ-LO?

Alfabetizar Já

Materiais para Alfabetização

## PARLENDA

1- AJUDE A IARA A LER A PARLENDA ABAIXO:

HOJE É DOMINGO, PÉ DE CACHIMBO  
CACHIMBO É DE BARRO, DÁ NO JARRO  
O JARRO É FINO, DÁ NO SINO  
O SINO É DE OURO, DÁ NO TOURO  
O TOURO É VALENTE, DÁ NA GENTE  
A GENTE É FRACO, CAI NO BURACO  
O BURACO É FUNDO, ACABOU-SE O MUNDO!



2 - AGORA, OBSERVE O TEXTO DA PARLENDA E ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE RIMAM:

**DOMINGO**

**BARRO**

**FINO**

**OURO**

**FRACO**

**FUNDO**

Alfabetizar Já

Materiais para Alfabetização



<b>ESCOLA:</b>	
<b>NOME:</b>	
<b>PROFESSORA:</b>	
<b>TURMA:</b>	
<b>COMPONENTE:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>

## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1 -VAMOS AJUDAR O CURUPIRA A ENCONTRAR A FLORESTA, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

The path consists of the following sequence of circles:

- Circle 1: 1
- Circle 2: (empty)
- Circle 3: (empty)
- Circle 4: 6
- Circle 5: (empty)
- Circle 6: (empty)
- Circle 7: (empty)
- Circle 8: 13
- Circle 9: (empty)
- Circle 10: (empty)
- Circle 11: 23
- Circle 12: (empty)
- Circle 13: (empty)
- Circle 14: (empty)
- Circle 15: 30
- Circle 16: (empty)
- Circle 17: (empty)
- Circle 18: 18
- Circle 19: (empty)
- Circle 20: (empty)
- Circle 21: (empty)
- Circle 22: 36
- Circle 23: (empty)
- Circle 24: (empty)
- Circle 25: (empty)
- Circle 26: 40

## LEITURA

### BOTO COR DE ROSA

A LENDA DIZ QUE O BOTO COR DE ROSA É UM BOTO QUE SAI DO RIO DURANTE AS NOITES DE FESTA E SE TRANSFORMA EM UM HOMEM MUITO BONITO E QUE USA ROUPAS BRANCAS E UM CHÁPEU PARA ESCONDER SEU GRANDE NARIZ.

ELE DANÇA, BEBE E PARTICIPA DA FESTA, ENTÃO CONSEGUE SE APROXIMAR DAS MULHERES E ENCANTÁ-LAS COM SEU CHARME.

ENTÃO, ELE AS LEVA PARA O FUNDO DO RIO E AS ENGRAVIDA. NO DIA SEGUINTE, SE TRANSFORMA NOVAMENTE EM BOTO E VOLTA PARA O RIO, POIS SEU ENCANTO DURA APENAS UMA NOITE.



### COMPREENSÃO DO TEXTO

1 - DESCREVA O BOTO COR DE ROSA.


2 - O QUE O BOTO FAZ QUANDO CHEGA NA FESTA?


3 - POR QUE O BOTO USA CHÁPEU?


4 - QUANTO TEMPO DURA O ENCANTO DO BOTO?

- ( ) APENAS UM DIA.
- ( ) APENAS UMA NOITE.
- ( ) APENAS UMATARDE.

<b>ESCOLA:</b>	
<b>NOME:</b>	
<b>PROFESSORA:</b>	
<b>TURMA:</b>	
<b>COMPONENTE:</b>	<b>CIÊNCIAS</b>

### SERES VIVOS



1 - QUERIDO(A) ALUNO(A), A IARA E O BOTO COR DE ROSA VIVEM NAS ÁGUAS DO RIO. PESQUISE O NOME DE ALGUNS SERES VIVOS QUE HABITAM RIOS, LAGOS E MARES E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

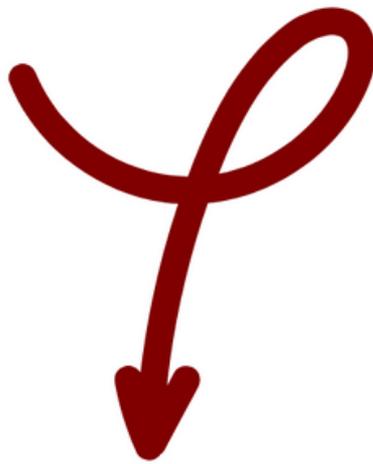
2 - AGORA, RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS IMAGENS DOS SERES VIVOS QUE VOCÊ PESQUISOU E COLE-AS AQUI.

Alfabetizar Já  
Materiais para Alfabetização

Querido Professor,

Esta é uma pequena amostra de  
nesse material.

Para adquirir o material completo  
clique no logo abaixo.



**Te  
ESPERO**