

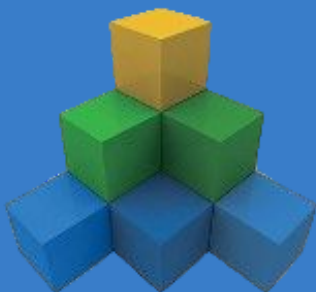


**AMOSTRA GRÁTIS**

**ATIVIDADES  
ENSINO FUNDAMENTAL  
1 AO 5 ANO  
BNCC 2024**

**CLIQUE AQUI**

**EU QUERO**



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

**@MANIAKIDS\_DETUDO**



**ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC**

# 1º ANO CIÊNCIAS



**@MANIAKIDS\_DETUDO**

ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

DATA: .....

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

Vamos ver se você é bom, marque um X para as coisas que você faz durante:



Vai passear

Come fruta

Dorme

Toma café

Vai para  
escola

Almoça

**AMOSTRA**

A purple cloud with several yellow stars scattered around it.

Faz xixi

Janta

Toma água

Chora

Dorme

Brinca

ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

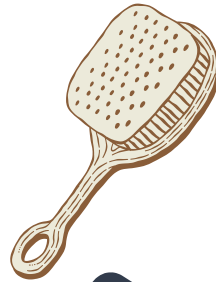
DATA: .....

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

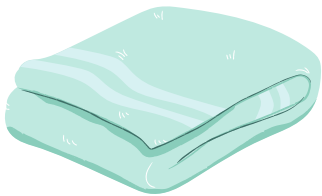
Escreva o nome de cada material de higiene pessoal:



.....



.....



.....

**AMOSTRA**



.....



.....



.....



.....



.....



**ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC**

# 2º ANO CIÊNCIAS



**@MANIAKIDS\_DETUDO**

ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

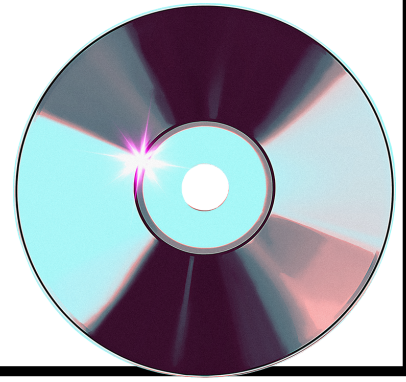
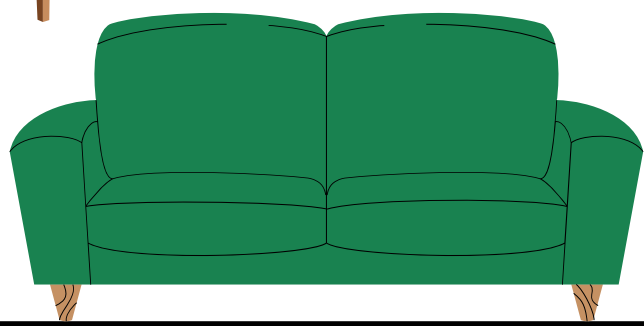
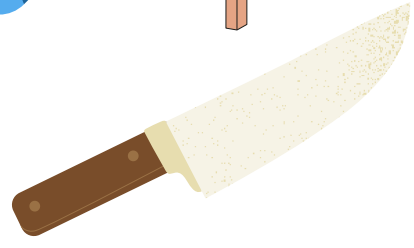
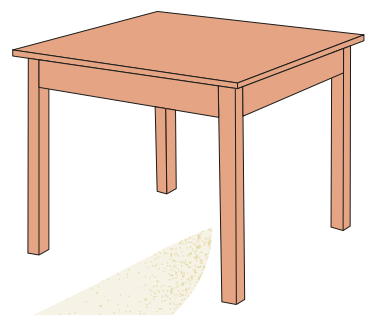
DATA: .....

(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

**VOCÊ JÁ NOTOU A  
VARIEDADE DE  
OBJETOS QUE EXISTEM  
AO NOSSO REDOR?  
OBJETOS E MATERIAIS:  
O QUE É ISSO? DO QUE  
ISSO É FEITO?  
APRESENTAÇÃO**

**AMOSTRA**

1 - VEJA NAS IMAGENS A SEGUIR COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.



ESCOLA: .....

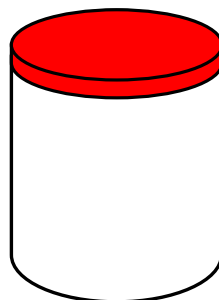


ALUNO(A): .....

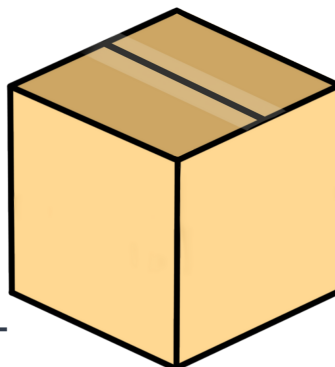
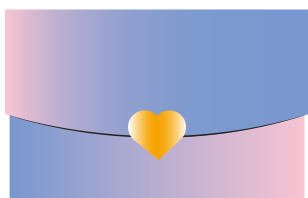
DATA: .....

(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).

Continuação...



**AMOSTRA**





**ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC**

# **3° ANO**

# **CIÊNCIAS**



**@MANIAKIDS\_DETUDO**

ESCOLA: .....

ALUNO(A): .....

DATA: .....



(EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.



## ATIVIDADES



2. Escreva abaixo, a alternativa que apresenta lugares onde há ruídos em intensidade que pode prejudicar a saúde auditiva dos seres humanos.

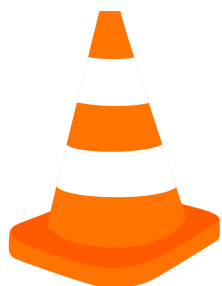
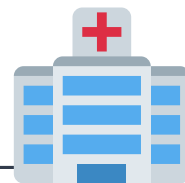
(A) Área com construções; rua com trânsito intenso; comércio com propagandas sonoras.

(B) Parque com aves; rua com trânsito intenso; comércio com propagandas sonoras.

(C) Rua com trânsito intenso; hospitais; comércio com propagandas sonoras.

(D) Rua com trânsito intenso; comércio com propagandas sonoras; parque com córregos.

**AMOSTRA**



ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

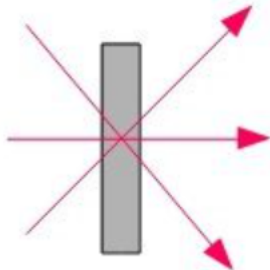
DATA: .....

(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).

Olá! A luz tem algumas formas de entrar em contato com os materiais. Que tal aprender um pouco sobre isso?  
Veja a explicação a seguir:



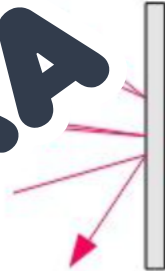
# O jeito que a luz passa nos objetos



A luz atravessa o objeto.  
Acontece a: **Refração**  
Exemplo:  
Quando você olha para a água limpa.



A luz é absorvida pelo objeto.  
Acontece a: **Absorção**  
Exemplo:  
Quando você olha para uma porta de madeira



A luz bate e volta no objeto.  
Acontece a: **Reflexão**  
Exemplo:  
Quando você olha para o espelho.

**AMOSTRA**

Agora, você vai fazer uma experiência!

Pegue um copo transparente ou um material de plástico transparente. Você consegue ver o que está do outro lado?

Explique o que pode ter acontecido.

**DICA:** Você pode encontrar a resposta na explicação. Escreva em seu caderno ou converse com alguém de sua casa.





**ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC**

# 4º ANO CIÊNCIAS



**@MANIAKIDS\_DETUDO**

ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

DATA: .....

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

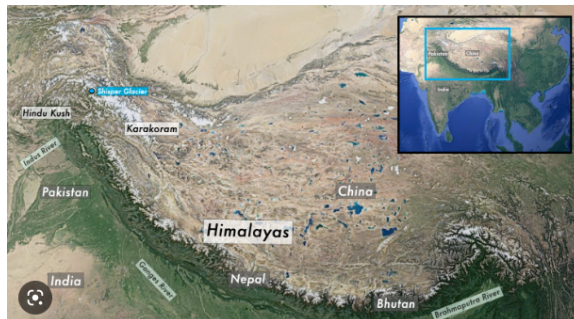
LEIA a notícia a seguir e RESPONDA NO CADERNO as questões 1, 2 e 3.

Derretimento de geleiras é ameaça crescente nos vales do Himalaia indianos. Muito antes da inundação mortal que devastou, no início de fevereiro, um vale do Himalaia, na Índia, o agricultor Kundan Singh Rana, de 43 anos, sabia que todas as obras realizadas nesta região frágil terminariam em desastre. "Os rios, as montanhas e as árvores são como os nossos deuses e todo sacrilégio tem consequências", explicou. No dia 7 de fevereiro, uma torrente atingiu com violência o Vale Rishiganga, no estado de Uttarakhand, destruindo tudo em seu caminho e causando, de acordo com o último balanço, 50 mortos e 150 desaparecidos. O fenômeno foi inicialmente atribuído ao rompimento de uma geleira do Himalaia, mas outras hipóteses foram levantadas, incluindo a formação de um lago devido ao degelo de uma geleira, cujas margens cedem.

1) Segundo a notícia a que fenômeno foi atribuído a torrente que atingiu com violência o Vale Rishiganga, no estado de Uttarakhand.

2) ESCREVA qual hipótese foi levantada em relação a esse fenômeno de ruptura de uma torrente no Himalaia.

3) Ainda em relação a notícia acima sobre o derretimento das geleiras, CITE dois fatores que contribuem para esse fenômeno.



ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

DATA: .....

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

Com as suas palavras diferencie transformações reversíveis e irreversíveis, bem como apresente exemplos dessas no nosso cotidiano.



**AMOSTRA**

Escreva uma frase que sintetize a charge abaixo do cartunista Maurício de Souza, tendo em vista à temática “Transformações reversíveis e irreversíveis da matéria”.

---

---

---

---

---

---

---

ESCOLA: .....

ALUNO(A): .....



DATA: .....

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

Ao atingir a fase de pupa, depois de várias mudanças de pele, o animal usa esses fios para construir o verdadeiro casulo. É nessa terceira fase que acontecem as grandes mudanças. A larva fica em estado de total repouso por um período que varia de uma semana a um mês e os tecidos do seu corpo vão se modificando. Quando a borboleta está pronta, ela rompe o casulo e libera as asas. A principal atividade na fase adulta, que dura de uma semana a alguns meses, é a reprodução.



**AMOSTRA**

2 - Numere as transformações conforme ela acontece segundo texto”  
Como a lagarta se transforma em borboleta?”

a) ( ) Os ovos demoram cerca de 5 a 15 dias para eclodir, dependendo da espécie, e liberam as larvas, conhecidas popularmente como lagartas.

b) ( ) A borboleta adulta ou imago é uma fase da vida em que ela pode voar e reproduzir-se.

c) ( ) A borboleta fêmea adulta coloca seus ovos normalmente nas folhas de uma planta, que geralmente serão utilizadas como alimento quando esses insetos nascerem.

d) ( ) Um estágio imóvel, em que o animal sobrevive graças às reservas nutritivas acumuladas na fase de lagarta. O estágio de crisálida pode durar de uma a três semanas, dependendo da espécie observada.



**ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC**

# 5° ANO CIÊNCIAS



**@MANIAKIDS\_DETUDO**

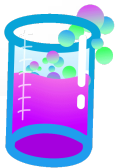
ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

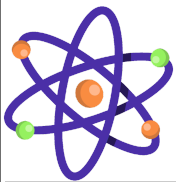
DATA: .....

(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).



A conclusão a que chega é que o objeto que flutua na água é o menos denso, o que fica no meio é mais ou menos denso, e o terceiro que afundou totalmente é o mais denso e isso acontece devido à densidade do material. Geralmente a densidade serve para indicar a propriedade do material e sua substância, ou seja, é a relação entre a massa ( $m$ ) e o volume ( $v$ ), pois é a ela que mede o grau de concentração de massa em determinado volume.

Para entender melhor sobre densidade, vamos primeiramente definir o que é massa e volume no conceito das Ciências Naturais.



Massa	É a quantidade de matéria sólida ou pastosa de um material, frequentemente associada para indicar o volume.
Volume	É a quantidade de espaço ocupada por um material, geralmente usado para indicar o tamanho e quantidade de um determinado produto e ou material, ou seja, é o espaço que determinado material ocupa.

ESCOLA: .....



ALUNO(A): .....

DATA: .....

(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

### Dureza do Material

Representa a resistência que um material tem em relação à ação mecânica e ação do tempo. Um material é considerado mais duro que o outro, quando consegue riscar esse outro deixando um sulco, uma abertura, um dano. Então vimos que “dureza” é a resistência de um material, lembrando que o uso consciente e a reciclagem dessa natureza tem uma grande relevância para preservação do meio ambiente, pois o ferro, alumínio o aço são metais muito utilizados em nosso dia a dia e podemos encontrá-lo em embalagens, ferramentas, talheres, latas e eletrônicos e diversos outros itens, materiais de grande durabilidade e caso sejam descartados de forma inadequada na natureza, o tempo de decomposição de um produto pode chegar a até 500 anos. Devemos nos atentar para o descarte correto, independente da densidade do material, seja ele de alta ou baixa densidade, todos eles são bastante utilizados em nossa sociedade, e todos levam bastante tempo para se decompor:

AMOSTRA

Material de alta densidade	É muito utilizado na produção de vasilhas, panelas, tambores, engradados, geralmente são inquebráveis, resistente a baixas e altas temperaturas
Materiais de baixa densidade	São embalagem de alimentos, sacaria industrial, sacos de lixo, sacolas. Aproximadamente entre 500 bilhões e 1 trilhão de sacolas plásticas são consumidas em todo o mundo anualmente.

#### ALTA DENSIDADE



#### BAIXA DENSIDADE

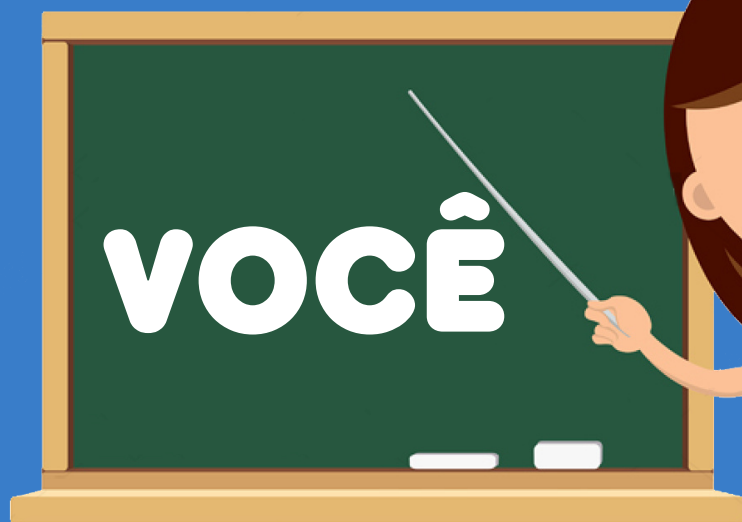




**LEMBRANDO  
ISSO É APENAS UMA**

**PEQUENA AMOSTRA**

**TEMOS UM MATERIAL DIDÁTICO E DE  
ACORDO COM A BNCC  
COM 145 ATIVIDADES DE CIÊNCIAS E  
SEPARADO POR SÉRIE 1 AO 5 ANO  
ESPERANDO POR ...**



**CLIQUE AQUI**

**EU QUERO**



**FEITO PARA FACILITAR  
SEU DIA-A-DIA  
PROFESSOR**