



AMOSTRA GRÁTIS

ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL
1 AO 5 ANO
BNCC 2024

CLIQUE AQUI

EU QUERO



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

@MANIAKIDS_DETUDO



ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC

1º ANO
ENSINO
RELIGIOSO



@MANIAKIDS_DETUDO

ESCOLA:



ALUNO(A):

DATA:

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

O EU, O OUTRO E O NÓS. SOMOS ÚNICOS, MAS SOMOS DIFERENTES!



SIM! TODOS NÓS SOMOS DIFERENTES, MAS EXATAMENTE ISSO QUE NOS FAZ ESPECIAIS. CADA UM COM SEU JEITINHO É CAPAZ DE FAZER ALGO DE BOM DO QUE JÁ FOI E NÃO MELHOR QUE OS OUTROS. AS DIFERENÇAS PODEM SER FÍSICAS, EMOCIONAIS OU DE PRINCÍPIOS, MAS TODAS AS DIFERENÇAS SÃO IGUAIS QUANDO RESPETAMOS OS OUTROS.

AMOSTRA



F	D	S	Z	L	N	D	A	P		
E	S	P	E	C	I	A	I	S	V	R
K	K	D	A	L	Í	M	Q	F	V	I
L	A	J	E	I	T	I	N	H	O	N
X	R	E	S	P	E	I	T	O	B	C
H	Y	Q	F	Í	S	I	C	A	S	Í
D	W	Í	F	O	K	S	U	L	T	P
U	A	N	Z	M	V	N	J	Q	C	I
D	T	Y	M	Y	S	A	Y	Z	O	O
D	I	F	E	R	E	N	T	E	S	S
E	M	O	C	I	O	N	A	I	S	C

CAÇA PALAVRAS
DIFERENTES -
ESPECIAIS JEITINHO -
FÍSICAS -
EMOCIONAIS -
PRINCÍPIOS
RESPEITO.



ESCOLA:



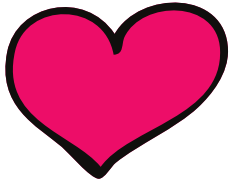
ALUNO(A):

DATA:

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.



1) LEIA COM A AJUDA DO PROFESSOR:
 A AMIZADE POR ONDE QUER QUE VOCÊ VÁ,
 CARREGUE NO PEITO QUEM TE FAZ FELIZ DE TODO
 JEITO SAIBA TAMBÉM QUE O GRANDE AMOR DE UM
 BOM AMIGO, PARA SEMPRE SEGUIRÁ CONTIGO NAS
 AVENTURAS MALUCAS INCONTÁVEIS QUE A SORTE
 SOPRE FORTE A FAVOR DE VOCÊS QUANDO A GAROA
 SE TORNA TEMPESTADE O GUARDA-CHUVA DO AMIGO
 É LEALDADE A AMIZADE É CORAÇÃO DEVEM
 DANÇAR SEMPRE NA MESMA CANÇÃO A
 AMIZADE E O CORAÇÃO DEVEM DANÇAR SEMPRE
 NA MESMA CANÇÃO.



AMOSTRA

2) ESCREVA O NOME DE SEUS MELHORES AMIGOS:

3) DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS:





ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC

2° ANO
ENSINO
RELIGIOSO



@MANIAKIDS_DETUDO

ESCOLA:



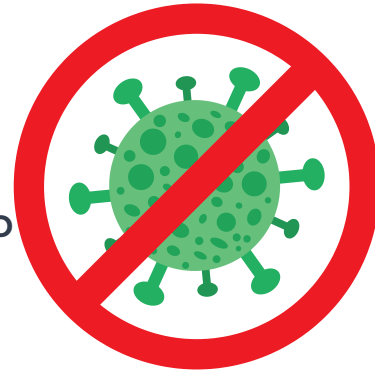
ALUNO(A):

DATA:

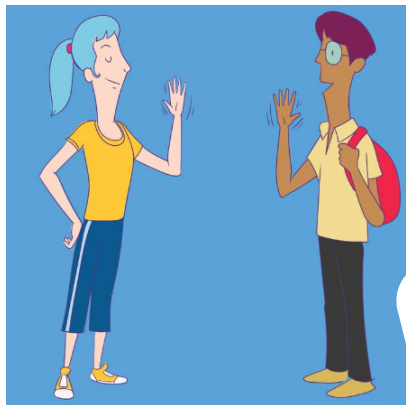
(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.



Olá! É sempre um prazer saber que cada dia você aprende mais. Está se cuidando bem nesse momento de prevenção contra o Coronavírus? ligados nos ícones abaixo, eles indicarão as atividades que serão realizadas por dois grupos de estudantes.



Veja as novas formas de cumprimentos no vídeo para evitar o CORONAVÍRUS



ACENAR DE LONGE



TOCAR OS COTOVELOS



TOCAR AO PÉS

GLOBAL CLIMATE STRIKE ■ 全球氣候罷課 ■ MOVILIZACIÓN MUNDIAL POR

MOVILIZACIÓN MUNDIAL POR EL CLIMA ■ GLOBAL CLIMATE STRIKE ■ MOVILIZACIÓN MUNDIAL POR EL CLIMA ■ GLOBALER KLIMASTREIK ■ GRÈVE MONDIALE POUR LE CLIMAT ■ JEDA UNTUK IKLIM ■ MOBILIZAÇÃO GLOBAIS PELO CLIMA ■ 一八八八氣候マ一子

MOVILIZACIÓN MUNDIAL POR EL CLIMA ■ GLOBALER KLIMASTREIK ■ GRÈVE MONDIALE POUR LE CLIMAT ■ JEDA UNTUK IKLIM ■ MOBILIZAÇÃO GLOBAIS PELO CLIMA ■ 一八八八氣候マ一子

Ao evitar apertar as mãos você pode diminuir os riscos de ser infectado, então, adote formas alternativas de se cumprimentar. Que outras formas alternativas você consegue pensar? Desenhe um jeito diferente de cumprimentar as pessoas.

ESCOLA:



ALUNO(A):

DATA:

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

PEIXE



Trata-se de um símbolo de prosperidade e abundância, também pode significar fertilidade. Para os chineses, o peixe simboliza a sorte.

A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS

Os símbolos ajudam a criar um corpo que revela os valores éticos da sociedade, criando um sentimento de unidade entre os seguidores religiosos ou funcionando de forma de trazer um adepto mais perto de seu deus. Portanto, os símbolos permitem uma aproximação mais próxima do Ser Transcendente, dando sentido ao culto.

AMOSTRA





ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC

3º ANO
ENSINO
RELIGIOSO



@MANIAKIDS_DETUDO

ESCOLA:



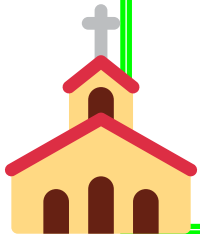
ALUNO(A):

DATA:

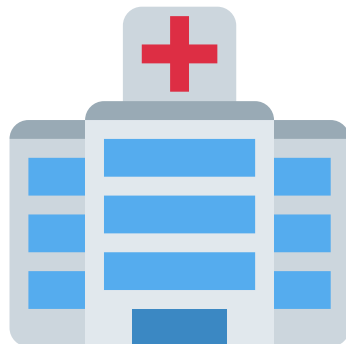
(EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.

Agora desenhe um espaço sagrado e escreva o nome da religião ou igreja a que pertence.

AMOSTRA



4) Qual destes desenhos representa um espaço sagrado? Escreva o nome dele.





ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC

4º ANO
ENSINO
RELIGIOSO



@MANIAKIDS_DETUDO

ESCOLA:



ALUNO(A):

DATA:

(EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.



Observe o relógio! Ele representa a rotina de uma criança...você sabe o que significa a palavra rotina? Rotina é o hábito que normalmente usamos para fazer algo sempre da mesma maneira.

Ter uma rotina nas nossas atividades diárias possibilita um melhor aproveitamento do nosso tempo. Quando nos assim, calcular o tempo gasto em cada atividade, ou maior tempo de duração de cada atividade, com a importância de cada atividade.

AMOSTRA

Agora quero que você descreva qual é sua rotina diária desde que levanta até ir dormir a noite.

Handwriting lines for the student's response.

ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.

Você já visitou um museu? Nele encontramos a arte expressa em diferentes formas e nos espaços religiosos é possível encontrar a arte?



A resposta é sim. Como saber se um objeto é religioso ou é utilizado apenas como arte decorativa? Vamos conhecer e entender os dois conceitos de Arte Sacra e Arte Religiosa.

*** **Arte religiosa:** reúne obras artísticas de cunho religioso representada por esculturas de santos, pinturas de passagem bíblica. Essas manifestações geralmente estão fora dos lugares de cultos e rituais religiosos.

*** **Arte sacra:** obras de teor religioso que, entretanto, estão relacionadas aos rituais. Sua função é ornar os locais em que os ritose celebrações religiosas ocorrem, envolvendo assim, as sensações de religiosidade e fé dos fiéis envolvidos, mediados por um ambiente sagrado chamado de “espaço litúrgico”. **A arte sacra** representa uma forma de manifestação artística que está intimamente relacionada com a religiosidade e o sagrado.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/o-que-e-arte-sacra/>



ATIVIDADES ALINHADAS COM OS CÓDIGOS DA BNCC

5° ANO
ENSINO
RELIGIOSO



@MANIAKIDS_DETUDO

ESCOLA:



ALUNO(A):

DATA:

(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.

SOMOS TODOS IGUAIS



PELO FATO DE SERMOS DIFERENTES

A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS Serrob

Cada um tem um rosto Um jeito próprio de ser De se expressar De falar De pensar E sonhar De acreditar e de viver a vida Bonito e inteligente É saber respeitar as diferenças Porque as diferenças em cada pessoa Tornam a vida rica e interessante As nossas diferenças Pessoais, culturais e religiosas são riquezas E devem ser respeitadas

AMOSTRA

idade:

01- Inspire-se na mensagem do texto “A Riqueza das Diferenças” e illustre o conteúdo com desenhos ou recortes de gravuras.

Large empty box for drawing or cutting out images, with decorative double quotes at the top left and bottom right corners.

ESCOLA:



ALUNO(A):

DATA:

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

“Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, ou por sua origem, ou sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se elas aprendem a odiar, podem ser ensinadas a amar, pois o amor chega mais naturalmente ao coração humano do que o seu oposto. A bondade humana é uma chama que pode ser oculta, jamais extinta”.

Nelson Mandela

<https://br.pinterest.com/pin/81979655695611568/>

1- A que tipos de sentimentos Nelson Mandela se refere-se no texto?

- a) Amor e respeito.
- b) Altruísmo e respeito.
- c) Ternura e respeito.
- d) Amor e ódio.

2- Segundo Nelson Mandela, a bondade humana como pode ser a bondade humana?

- a) Pode ser perigosa.
- b) Pode ser oculta, jamais extinta.
- c) Pode ser grande.
- d) Pode ser extinta

AMOSTRA

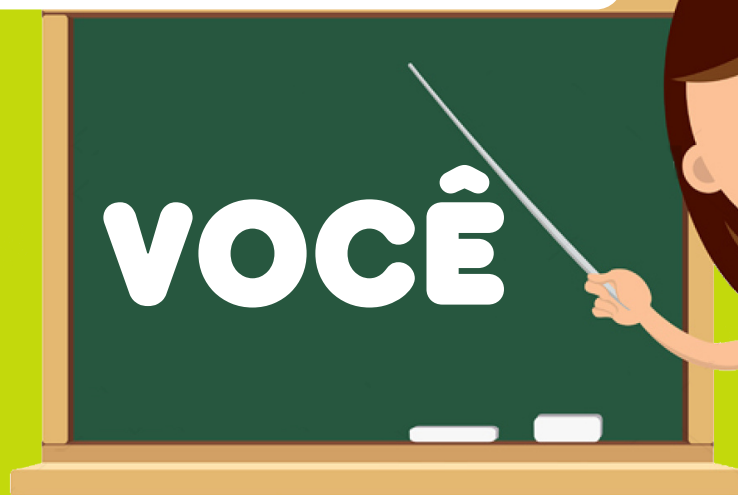




**LEMBRANDO
ISSO É APENAS UMA**

PEQUENA AMOSTRA

**TEMOS UM MATERIAL DIDÁTICO E DE
ACORDO COM A BNCC
COM 70 ATIVIDADES DE ENSINO
RELIGIOSO E SEPARADO POR SÉRIE 1
AO 5 ANO
ESPERANDO POR ...**



CLIQUE AQUI

EU QUERO



**FEITO PARA FACILITAR
SEU DIA-A-DIA
PROFESSOR**